ОСНОВНО ОПШТИНСКО УЧИЛИШТЕ ,,СВ.КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ '' Македонски Брод
Ул:Партизанска бр33 6530 Македонски Брод
тел/фах 045 - 274-131 www.oouklimentohridski.edu.mk
e-mail:oukliment@yahoo.com ; ou-kliment-ohridski.makedonskibrod@schools.edu.mk

# П О Л У Г О Д И Ш Е Н И З В Е Ш Т А Ј
# ЗА РЕАЛИЗАЦИЈА НА ГОДИШНАТА ПРОГРАМА ЗА РАБОТА НА ООУ,,Св. Климент Охридски” М. Брод
# за учебната 2019/2020 година

*Јануари, 2020 година* Македонски Брод

## ВОВЕД

ПОЛУГОДИШНИОТ ИЗВЕШТАЈ е документ изработен според следниве појдовни основи:

- Законот за основно образование;
- Наставните планови и програми;
- Статут на училиштето;
- Програма за развој на училиштето;
- Програмата за работа на училиштето од 2019/20 година;
- Документи и акти на МОН
- Извештаи и укажувања од БРО и ДПИ
- Советот на родители
- Наставничкиот совет
- Училиштен одбор

Целта на полугодишниот извештај за работа на ООУ ,, Св. Климент Охридски” од Македонски Брод е да ја презентира состојбата во организацијата на целокупната воспитно- образовна работа, реализација на годишната програма за работа и наставните планови како и да ги воочи и констатира проблемите и тешкотиите со кои се соочувале наставниците и учениците во текот на Првото полугодие и врз таа основа да предлжи мерки за подобрување на истите во Второто полугодие од учебната 2019/20 година.

## 1. УСЛОВИ ЗА ОСТВАРУВАЊЕ НА ВОСПИТНО- ОБРАЗОВНАТА РАБОТА

***Реализирани активности за подобрување на условите за работата:***

- Материјално техничка подготовка на училиштата и ДДД заштита;
- Молерисување на ѕидовите во училниците и другите простории со еко поликолор;
- Молерисување и варосување на училишните простории во подрачните училишта;
- Уредување на училишните дворови во Мак.Брод и во подрачните училишта;
- Санација на цоклето од надворешната страна на училишниот двор во Македонски Брод
- Набавка на грејно тело за затоплување на спортската сала
- Адаптација на нефункционални простории во училница и опремување со потребниот инвентар
- Набавка на наставни нагледни средства;
- Набавени 3 смарт табли и 7 ЛЦД проектори
- Извршена е поправка на оштетените клупи и столчиња;
- Набавени нови клупи и столчиња;
- Извршен е санитарен преглед на вработените во училиштето;
- Извршен е систематски преглед на вработените во училиштето
- Самоиницијативно подобрување на условите за работа од страна на вработените.

## 2. ОРГАНИЗАЦИЈА НА ВОСПИТНО ОБРАЗОВНАТА ДЕЈНОСТ

Според календарот за организација и работа на Основните училишта во учебната 2019/2020 година изготвен од страна на Министерството за образование и наука (Број 12-8316/1од 24.07.2019 година) Учебната година во училиштето започнува на 02.09.2019 година, а завршува на 31.08.2020 година. Наставната година започнува на 02.09.2019година, а завршува на 10.06.2020 година

### *2.1.Општа организација*

Училиштето наставата ја изведува во согласност со Календарот за организација и работа на училиштата во учебната (2019/20 година Број 12-8316/1од 24.07.2019 година) и Годишната програма за работа на училиштето. Во Првото полугодие одржани се вкупно 84 наставни денови. Во целост се реализирани редовната, дополнителната, додатната настава и слободните ученички активности предвидени за Првото полугодие.

Во централното училиште и во сите подрачни училишта наставата се изведува во една смена. Часовите започнуваат во 8 часот. Во училиштето има вкупно 36 паралелки (25 чисти, 10 комбинирани и една паралелка продолжен престој). Во Македонски Брод има вкупно 19 паралелки и тоа 10 одделенска, 8 во предметна и една паралелка за продолжен престој со учениците од прво до петто одделение. Во подрачните училишта има вкупно 17 паралелки од кои 11 во одделенска настава (4 Самоков, 2 Требино , и по една во Брест, Црешнево, Суводол, Манастирец и Косово, и 6 во предметна настава (4 Самоков и 2 Манастирец).

# П Р Е Г Л Е Д
## На бројот на учениците во ООУ „Св. Климент Охридски“ М. Брод.Учебна 2019/20 година

| **МАКЕДОНСКИ БРОД** | | | | **ПУСАМОКОВ 1** | | | | **ПУ МАНАСТИРЕЦ 2** | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Паралелка** | **М** | **Ж** | **Вк.** | **Паралелка** | **М** | **Ж** | **Вк.** | **Паралелка** | **М** | **Ж** | **Вк.** |
| I-1 | 6 | 5 | 11 | I- III | 1/3 | 1/5 | **10** | I | 1 | / | **1** |
| I-2 | 8 | 5 | 13 | II | 2 | 1 | **3** | II | 1 | / | **1** |
| II-1 | 12 | 7 | 19 | IV | 5 | / | **5** | III | | / | |
| II-2 | 8 | 9 | 17 | V | 4 | 3 | **7** | IV | 3 | / | **3** |
| III-1 | 9 | 9 | 18 | **Вк.I-V** | **15** | **10** | **25** | V | 1 | 2 | **3** |
| III-2 | 12 | 9 | 21 | VI | 5 | 7 | **12** | **Вк.I-V** | **6** | **2** | **8** |
| IV-1 | 9 | 8 | 17 | VII | 3 | 3 | **6** | VI -VII | /3 | 2/2 | **7** |
| IV-2 | 11 | 8 | 19 | VIII | 4 | 3 | **7** | VIII- IX | / | 3/4 | **7** |
| V-1 | 11 | 13 | 24 | IX | 8 | 4 | **12** | | | | |
| V-2 | 11 | 11 | 22 | **Вк. VI-IX** | **20** | **17** | **37** | **Вк. VI-IX** | 3 | 11 | **14** |
| **Вк.I-V** | **97** | **84** | **181** | **Вк. I - IX** | **35** | **27** | **62** | **Вк.I - IX** | **13** | **12** | **25** |
| VI-1 | 10 | 15 | 25 | **ППУ СУВИДОЛ 3** | | | | **ППУТРЕБИНО 4** | | | |
| VI-2 | 15 | 13 | 28 | I | / | / | / | I | / | 3 | **3** |
| VII-1 | 7 | 17 | 24 | II | 1 | 1 | **2** | II | 2 | 1 | **3** |
| VII-2 | 8 | 14 | 22 | III | 1 | 1 | **2** | III | / | 2 | **2** |
| VIII-1 | 11 | 11 | 22 | IV | 2 | 1 | **3** | IV | / | 2 | **2** |
| VIII-2 | 10 | 11 | 21 | V | 1 | 2 | **3** | **V** | 1 | 1 | **2** |
| IX-1 | 6 | 9 | 15 | **Вк.** | **5** | **5** | **10** | **Вк.** | **3** | **9** | **12** |
| IX-2 | 10 | 9 | 19 | **ППУБРЕСТ 5** | | | | **ППУ ЦРЕШНЕВО 6** | | | |
| **Вк.VI-IX** | **77** | **99** | **176** | I | / | 1 | **1** | II | / | 1 | **1** |
| ***Вк.I-IX*** | ***174*** | ***183*** | ***357*** | II | 1 | / | **1** | III | 1 | / | **1** |
| **ППУ КОСОВО 7** | | | | III | 1 | 2 | **3** | IV | 1 | / | **1** |
| I | 2 | / | 2 | IV | 1 | / | **1** | V | / | 1 | **1** |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| II | 1 | 1 | 2 | V | **1** | **/** | **1** | **Вк.** | **2** | **2** | **4** |
| III | / | 1 | 1 | **Вк.** | **4** | **3** | **7** | | | | |
| IV | / | 2 | 2 | **ППУ I-V** | **17** | **23** | **40** | **Вк. ПУ I-V** | **38** | **35** | **73** |
| **Вк.** | **3** | **4** | **7** | **ПУ VI-IX** | 23 | 28 | **51** | **Вк.ПУI - IX** | **61** | **63** | **124** |

Вкупен број на ученици **и полова застапеност** во ООУ,,Св.Климент Охридски“ Македонски Брод

| I | | | II | | | III | | | IV | | | V | | | I-V | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| м | ж | Вк. | м | ж | Вк. | м | ж | Вк. | М | ж | Вк. | м | ж | вк | М | ж | вк |
| 18 | 15 | 33 | 28 | 21 | 49 | 27 | 29 | 56 | 31 | 22 | 53 | 30 | 33 | 63 | **134** | 120 | **254** |

| VI | | | VII | | | VIII | | | IX | | | VI- IX | | | I- IX | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| М | ж | Вк. | м | ж | Вк. | м | ж | Вк. | М | ж | Вк. | м | ж | Вк. | М | ж | В.к |
| 30 | 37 | 67 | 21 | 36 | 57 | 25 | 28 | 53 | 24 | 26 | 50 | **100** | 127 | **227** | 234 | 247 | **481** |

Вкупен број на ученици од I – III =138 / 73 м, 65ж ; IV- VI =183 / 91м, 92ж VII- IX = 160 / 70м , 90ж

## ПРЕГЛЕД на бројот на ученици и паралелки и етничка припадност

| ***Одделенија*** | ***Број на паралелки*** | ***Број на ученици по паралелки*** | | | | | | ***Број на ученици*** | ***Етичка припадост*** | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | ***ВКУПНО*** | ***М*** | ***р*** | ***т*** | ***а*** |
| *I* | 2 | 11 | 13 | | | | | 24 | 24 | | | |
| *II* | 3 | 19 | 17 | 3 | | | | 39 | 38 | 1 | | |
| *III* | 2 | 18 | 21 | | | | | 39 | 39 | | | |
| *IV* | 3 | 17 | 19 | 5 | | | | 41 | 41 | | | |
| *V* | 3 | 24 | 22 | 7 | | | | 53 | 53 | | | |
| ***Од** I-V **чисти*** | 13 | | | | | | | 196 | 195 | 1 | | |
| ***комбинирани***<br>*I-V* | 8 +1-п.престој | 12- Тр<br>I-3<br>II-3<br>III-2<br>IV-2<br>V-2 | 10-Су<br>I-<br>II-2<br>III-2<br>IV-3<br>V-3 | 8-Ма<br>I-1<br>II-1<br>III-<br>IV-3<br>V -3 | 4-Цр<br>I-<br>II-1<br>III-1<br>IV-1<br>V-1<br>7-Ко<br>I-2,II-2,III-1,IV-2 | 10-Са<br>I-2<br>III-8 | 7-Бр<br>I-1<br>II-1<br>III- 3<br>IV-1<br>V-1 | 58<br>**I-9**<br>**II-10**<br>III-9<br>IV-12<br>V-7 | 56 | 2 | | |
| *I-V* | 21 | | | | | | | 254 | 251 | 3 | | |
| *VI* | 3 | 25 | 28 | 12 | | | | 65 | 64 | 1 | | |
| *VII* | 3 | 24 | 22 | 6 | | | | 52 | 51 | 1 | | |
| *VIII* | 3 | 16 | 18 | 13 | | | | 50 | 47 | 3 | | |
| *IX* | 3 | 15 | 19 | 12 | | | | 46 | 46 | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ***Комб***. *VI-VII;*<br>*VIII-IX* | 1<br>1 | 7(2,5)<br>7(3,4) | | | | | | 7<br>7 | 2/4<br>3/3 | <br>1 | 1 | |
| *VI- IX* | 17 | | | | | | | 227 | 220 | 6 | 1 | |
| ***Вкуп.*** I-IX | 36 | | | | | | | 481 | 471 | 9 | 1 | |

## Едукативни информации од календарот за настава

| **Реализирана програмска** | **Време на реализација** | **Методи и постапки за реализација** | **Исходи и ефекти** |
|---|---|---|---|
| Прием на првачињата во училиштето | 02.09.2019 | Приредба во училишниот хол | Среќен почеток. |
| Ден на независноста на РМ и ослободувањето на М.Брод | 7.09.2019 | Активности во училиште-реферат.Посета на културно историски споменици | Почитување на државен празник и историското минато |
| Ден на мирот 21.09.2019 | 21.09.2019 | Изложба : Мир во светот“Предавање на тема за мир | Сите во акција кон зачувување на мирот |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Ден на учителите 05.10.2019 | 05.10.2019 | Предавање. Видео презентација | Почит кон професијата учител |
| Ден на народното востание | 10.10.2019 | Уредување на паноата во училиштето-реферат | Почит кон историското минато |
| Ден на македонската револуционерна борба | 22.10.2018 | Активности во училиште-реферат, уредување на паноатапо тој повод | Почит кон историското минато |
| Ден на ООН | 24.10.2019 | Предавање на тема„ Обединетите нации во зачувување на светскиот мир“ | Сите во акција кон зачувување на мирот |
| Месец на книгата | Октомври | | Љубов кон книгата |
| Борба против зависност | Ноември | Предавање: Видео презентација | Заштита и превенција во борбата против зависност |
| Меѓународен ден за лица со инвалидитет | 3.12.2019 | Предавање:„Биди фер за детство без грешки“ Видео презентација, работилница | Почитување и толеранција на лица со инвалидитет |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Денот на училиштето Св. Климент Охридски | 6.12.2019 | Учество на прославата во училиштето.Реферат,спортски активности, свечена приредба во Домот на културата | Почит кон делото на Св. Климент Охридски |
| Раѓањето на Ацо Шопов | 20.12.2019 | Литературно читање.Видео презентација, уредување на пано | Љубов кон пишаниот збор и почит кон писателот |
| Нова година | Приредба 31.12.2019 | Учество во Новогодишниот караван. Приредба по повод Нова година | Свечен пречек на Новата година |

## Во согласност со ЕКО календарот за учебната 2019/20 година се реализираа следниве активности:

| Реализирана програмска | Време на реализација | Методи и постапки за реализација | Исходи и ефекти |
|---|---|---|---|
| Светски ден за заштита на озонската обвивка | 16 .09.2018 | Сликање на тема „Заштита на озонската обвивка“ | Подигање на еколошката свест кај учениците и значењето на озонската обвивка |
| Светски ден на чистење | 14 .09. 2018 | Чистење на училишниот двор и градскиот стадион | Подигање на еколошката свест кај учениците |
| Меѓународен ден без автомобили | 21 .09. 2018 | Организирано дефиле низ градот со соодветни пароли. Изложба „Меѓународен ден на автомобилизмот“ | Подигање на еколошката свест кај учениците |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Ден на Акција на еко-училиштата | 2 .10.2018 | Чистење на училишниот двор и уредување на цвеќината во училиштето | Подигање на еколошката свест кај учениците |
| Меѓународен ден за намалување на уништување на природата | 8.10. 2019 | Еко изложба.Предавање„Намалување на уништување на природата“ | Подигање на еколошката свест кај учениците |
| Меѓународен ден на пешаците | 15.10.2019 | Организирано дефиле низ градот со соодветни пароли. Видео презентација. Изложба за настанот | Подигање на еколошката свест кај учениците |
| Меѓународен ден на храната | 16 .10.2019 | Предавање на тема„ Меѓународен ден на храната“, Хуманитарна акција: | Подигање на хуманите вредности |
| Костенијада 2019 | 15 .11.2019 | Изложба.Учество во изработка на храна од костен и сл.Културно уметничка програма | Подигање на хуманите вредности. Подигање на еколошката свест кај учениците |

## 2.2 Настава

Наставата во училиштето се изведува во согласност со Наставниот план и Годишната програма. Наставата беше организира интерактивно што подразбира активно вклучување во учениците во процесот на воспитно-образвната работа. Во текот ка Првото полугодие во учелиштето беа реализирани следните видови настава: задолжителна, изборна, дополнителна, додатна настава и настава во продолжен престој.

Задолжителната настава беше релизирана во согласност со наставниот план за задолжителни предмети во деветгодишно основно училиште.

Изборната настава се организира по следниве предмети:

IV одд. -Творештво

V одд. -Творештво

VI одд.- Класична култура на европска цивилизација -Запознавање со религиите

VII одд. – Нашата татковина.

VIII одд. – истражување на родниот крај.

IX одд. – Проекти од информатика. - Проекти од ликовна уметност.

**Дополнителната настава** во текот на Првото полугодие се организираше со учениците кои имаа потешкотии со учењето и заостануваат по одделни предмети во рамките на задолжителната настава, отсуствувале од наставата по одреден наставен предмет и по барање на ученикот или неговиот родител, односен старател. Во согласност со Законот за основно образование (Сл.в.бр.18 од 14.02.2011г и член 31 од 30.07.2019) беше изработен и истакнат распоред за одржување на дополнителна настава за сите наставници. За реализација на овој вид на настава редовно се известува и Државниот просветен инспекторат-Кичево.

**Додатна настава:** Се организира за учениците кои покажуваат зголемен интерес за наставните содржини, за проширување и продлабочување на знаењата. Од оваа група на талентирани ученици се бираат учениците кои го претставуваат

училиштето на сите видови натпревари по предмети. Во согласност со Законот за основно образование (член 32 од 30.07.2019) беше изработен и истакнат распоред за одржување на дополнителна настава за сите наставници. За реализација на овој вид на настава редовно се известува и Државниот проеветен инспекторат-Кичево.

**Продолжен престој** во Првото полугодие се организираше со учениците од прво до петто одделение по претходно спроведен анкета со родителите. Продолжниот престој се реализира во една смена со еден реализатор.

Потешкотии во реализацијата на наставата немаше.

Воспитно- образовната работа ја реализираа 56 вработени од кои 48 наставници, директор, помошник директор, педагог, психолог, дефектолог, библиотекар и 2 раководители на ПУ.

Реализацијата на наставната програма во сите одделенија беше следена од страна на директор, помошник директор, стручна служба и ракововодителите на подрачните училишта.

## Инклузија на деца со посебни потреби

- Вклучување на децата со ПОП во редовни услови и настава, а со тоа поуспешно функционирање, комуникација , толеранција и давање на можности за подобро прилагодување во социјалната средина
- Флексибилна индивидуализирана поддршка на децата со ПОП од страна на учениците, наставниците и дефектолог
- Зголемено и активно учество во инклузивниот и образовниот процес ИОП и практична вклученост на родителите- згрижуваи на деца со посебни образовни потреби
- Изработка на индивидуални образовни планови соодветни на способностите, потребите и подготвеноста на секој ученик

## 2.3. Вонннаставни активности

Од овој вид на активности во текот на Првото полугодие беа реализирани следните:

Слободни ученички активности беа реализирани според годишната програма. Како проблем се јавува недостаток на време за реализација заради големиот фонд на часови како во одделенска настава исто така и во предметна настава. Еден дел од овие активности беа претставни пред учениците, родителите и локалната јавност .Активностите се со одбележување едукативни информации од календарот за настава како и во согласност со еко календарот.

- Во согласност со годишната програма за работа во училитето беа реализирани проекти по одделенија.
- Ученички екскурзии- реализирана е една екскурзија од наставно-научен карактер на 20.09.2019 година.
- Ученички натпревари – реализирани во текот на првото полугодие;

  Литературен и ликовен натпревар по повод детската недела и патронииот празник на училиштето;

  Општински натпревар по правопис/спелување на француски јазик 2019

  Спортски игри и работилница „Кои сме ние ,сите сме исти“ за ученици со ПОП-Кавадарци

  Турнир во мал фудбал за учениците од прво одделение, второ и трето, од четврто до шесто одделение и од седмо до деветo одделение. Турнир во  фудбал за учениците од прво  до трето одделение по повод Детската недела;

  Натпревар во фудбал- училишен фудбалски клуб

  Интернационален натпревар по информатика „ Дабар 2019“

  Творење и креирање од отпад и пакување ( ликовно образование) -Скопје
- За најдоброто ученици, училиштето обезбеди пофалници и награди кои имбеа доделени на Денот на училиштето.

- Заедницата на учениците –зеде активно учество во креирањето на забавно-спортскиот живот во училитето, двајца ученици учествуваат и во работата на училишниот одбор

## 2.4. Следење и вреднување на постигањата на учениците

Во училиштето се организира систематско следење, вреднување и унапредување на воспитно-образовната работа. Следењето, унапредувањето и вреднувањето на воспитно-образовната работа опфаќа:

- Следење на планирањето, програмирањето и подготовката на целокупната воспитно-образовна работа во училиштето.
- Планирање и подготовка на наставниците за изведување настава.
- Водење на педагошка документација и евиденција
- Планирање, програмирање и реализација на активностите на педагошко-психолошката служба во училиштето.
- Следење, проверување и вреднување на успехот што го постигнуваат учениците и наставниците во наставата и вонnаставните активности.
- Успехот на учениците се следи континуирано од страна на сите релевантни субјекти и се настојува да се постигне што пообјективно оценување.
- Перманентно стручно усовршување на директорот, стручните соработници, наставниците.
- Воспитно-образовниот кадар перманентно стручно се усовршува низ различни форми:
  - преку обработка на теми на Стручни активи;
  - преку учество на семинари и советувања организирани од страна на БРО и интерно стручно усовршување;
  - преку следење на стручна литература.
- Водење педагошка евиденција и документација во рамките на сите подрачја што ја сочинуваат дејноста на училиштето.

- ***Успех на учениците на крајот од Првото полугодие од учебната 2019/2020 година***

| Паралелки | Успех | Паралелка | Успех |
|---|---|---|---|
| I -1 | **Описн** | VI-1 | **Описн** |
| I -2 | **Описн** | VI-2 | **Описн** |
| II-1 | **Описн** | VI-ПУ | **Описн** |
| II-2 | **Описн** | VII-1 | 3.75 |
| II –ПУ | **Описн** | VII-2 | 3.62 |
| III-1 | **Описн** | VII-ПУ | **3.17** |
| III-2 | **Описн** | VIII-1 | 3.50 |
| III- ПУ | **Описн** | VIII-2 | 3.59 |
| IV-1 | **Описн** | VIII-ПУ | 3.57 |
| IV-2 | **Описн** | IX-1 | 3.40 |
| IV-ПУ | **Описн** | IX-2 | 3.60 |
| V-1 | **Описн** | IX-ПУ | 3.52 |
| V-2 | **Описн** | **Среден успех од VII-IX** | **3.50** |
| V ПУ | **Описн** | | |

- ***Преглед на успехот на учениците** *VII- IX* **одд***

| Број на ученици | Одлични | | | мн.добри | | | добри | | | доволни | | | Со 1 сл | | | Со 2 сл | | | неоценет | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | м | ж | **Вк** | м | ж | **Вк** | м | ж | **вк** | м | ж | **вк** | М | ж | **вк** | **М** | **ж** | **Вк** | **м** | **ж** | **Вк** |
| VII -IX | 11 | 18 | **29** | 15 | 30 | **45** | 26 | 34 | **60** | 14 | 7 | **21** | 5 | / | **5** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** |
| **вкупно** | 11 | 18 | **29** | 15 | 30 | **45** | 26 | 34 | **60** | 14 | 7 | **21** | 5 | / | **5** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** |

- ***Редовност на учениците во првото полугодие и изречени педагошки мерки од учебната 2019-2020год***

| **Одделение** | **Број на изостаноци** | | | **Педагошк** | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Оправ** | **Неопра** | **Вкупно** | **укор** | **Нам але. пов** |
| I | 28 | / | 28 | / | / |
| II | / | / | / | / | / |
| III | 26 | / | 26 | | |
| IV | 593 | / | 593 | / | / |
| V | 175 | 3 | 178 | / | / |
| **Вкупно** I-V | | | | | |
| VI | 448 | 9 | 457 | / | / |
| VII | 398 | 7 | 405 | / | / |
| VIII | 478 | 15 | 493 | / | / |
| IX | 682 | 20 | 702 | / | / |
| **Вкупно** VI-IX | **1558** | **42** | **1600** | | |
| **Вкупно** I-IX | **2828** | **54** | **2882** | | |

## 3. ГРИЖА ЗА ЗДРАВЈЕТО НА УЧЕНИЦИТЕ

Училиштето води грижа за здравјето на учениците на три нивоа:

**Физичко здравје** кое опфаќа лична хигиена, храна и исхрана, заразни болести, сексуално преносливи болести, безбедност и прва помош, физичка активност;

**Ментално здравје** го опфаќа самопочитувањето, почитувањето на различностите, толеранцијата и развојот на самодовербата.

**Социјалното здравје** ја опфаќа грижата за здрава животна средина, одговорност и комуникација.

Активностите посветени на грижата за здравјето на учениците се реализираат во текот на учебната година во наставата по предметот физичко и здравствено образование како и другите предмети, на часовите на одделенска заедница, во рамките на слободните ученички активности и други форми. Предавања и разговори на часот на одделенската заедница, со стручната служба, одделенските раководители и со надворешни стручни лица во врска со превентивата од болестите на зависност и други содржини со кои се изградува свеста кај учениците за заштита на здравјето и воспитание и образование за здрав начин на живеење.

Реализирани активности- превземање на соодветни мерки за заштита на заболување од жолтица, сипаници, грип и настинки во соработка со Заводот за здравствена заштита; Одржување на предавања од стручни лица за заштита од разни заболувања; Систематски преглед; Редовни лекарски и стоматолошки прегледи; вакцинации и ревакцинации.

| **Реализирана програмска** | **Време на реализација** | **Реализатор** | **Целна група** |
|---|---|---|---|
| Осигурување на учениците | Превенција за обештетување од повреди Септемврири 2019 | Училиште | Сите ученици |
| Вакцинирање Дите и полио | Септември-Ноември | Здравствен дом М.Брод | II 1,2,3 |
| Вакцинирање Дите и полио | Септември-Ноември | Здравствен дом М.Брод | IX 1,2,3 |
| Систематски преглед | Октомври- | Здравствен дом М.Брод | VII 1,2,3 |
| Систематски преглед на заби и покани за залевање | Септември-Ноември | Здравствен дом М.Брод | I,III, V, VII , IX |
| Превентивни стоматолошки преглед | Октомври-Ноември | Здравствен дом М.Брод | VI-VII |
| Систематски преглед и вакцинирање | Октомври – Декември | Здравствен дом М.Брод | I,III, V, VII , IX |

# 4. Ученици и ученички организации

## *4.1. Подмладок на Црвениот крст*

Во училиштето на организиран начин учениците ги остваруваат своите интереси, преку одредени форми на ученичко организирање. Во активностите на нивните организации се вклучени наставници кои ги помагаат и поддржуваат нивните програмски активности.

Цели:

- Создавање, развивање и негување хигиенски навики кај учениците, подигнување на нивото на здравствената култура, оспособување на подмладокот за укажување прва помош во случај на несреќи, како и водење постојана грижа за здравјето преку здрава исхрана и здрава и чиста средина за живеење.
- Развивање на чувства за хуманизам, солидарност, сочувство, толеранција и почитување по пат на разновидни игри и работа, а со тоа здобивање на пријатели и развивање на пријателството

| Реализирана програмска активност | Време на реализација | Реализатор | Целна група | Исходи и ефекти |
|---|---|---|---|---|
| Избор на активисти од одделенија | Септември2019 | Одговорни наставници и ученици | Сите ученици | Претставниците се мотивирани за успешна реализација на програмските Активности |
| Собирна акција по повод Детската недела | 01-05.10.2019 | Одговорни наставници и ученици | Сите ученици | Развивање на хуманост и солидарност |
| Кампања за Денот на гладта | Октомври 2019 | Одговорни наставници и ученици | Сите ученици | Развивање на хуманост и солидарност |
| Предавање на тема: Забоздравје | Октомври 2018 | Предавачи одЗдравствен дом М.Брод | 1,2,3 одд. | Развивање на свеста за орална хигиена |
| Предавања за злоупотреба на интернет и социјални мрежи | Ноември 2019 | Наставник по информатика | Предавање ,разговор 9 одд. | Едукација за правилно користење на Интернетот и социјалните мрежи |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Предавање на тема: Опасност и штетни последици од употреба на петарди и други пиротехнички средства | Декември 2019 | Училиштето, МВР –ПС М.Брод | Предавање, разговор | Избегнување на бројот на повредите од употреба на петарди и други пиротехнички средства |
| Предавање на тема: Алкохолизами и droги и превенција/Сида | Декември 2019 | психолог | Предавање, разговор 8 одд. | Стекнување на знаења заалкохолизам и дроги, ефекти, злоупотреба и превенција |

## 4.2. *Детска организација*

Развивање на чувство за припадност и дружење кај учениците,подигање на културна свест и развивање на натпреварувачки дух, воспоставување на раководство на Детска организација, организирање на посети.

| **Реализирана програмска активност** | **Време на реализација** | **Реализатор** | **Методи и постапки за реализација** | **Исходи и ефекти** |
|---|---|---|---|---|
| Избор на раководства на детската организација | Септември 2019 | Одговорни наставници и ученици | Излагање и дискусија | Правилен избор на членови на предлог |
| Прием на првачињата во Детската организација | 10.10.2019 | Сојузот за грижи и воспитување на | Училишна приредба | Давање на свечено ветување и поделба |
| Активности по повод детската недела 2019 | 7-10.10.2019 | Одговорни наставници | Собирање на средства | Подигнување на свеста надецатаза потпомагање на нивната ДО |
| Презентација на тема: Забите и оралното здравје | 27.10.2019 | Стоматолошка ординација Здравствен дом | Презентација | Подигање на свеста за оралната хигиена |
| Учество во кампањата Да ги заштитиме децата во сообраќајот | 16-17.11.2019 | Предавачи од ПС-Македонски Брод | Предавање | Развивање на сообраќајна култура |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Работилници за изработување на новогодишни украси за украсување на | 17-24.12.2019 | Одговорни наставници и ученици | Изработка на новогодишни украси | Развивање на креативноста кај учениците |
| Договор за Организирање и Спроведување на новогодишна забава | Декември 2019 | Педагог и одговорни наставници | Собирање средства за забавата | Развивање на чувство за пријателство, дружење |
| Организирање на новогодишна забава | 27.12.2019 | Одговорни наставници и ученици | Забава и дружење | Развивање на чувство за пријателство, |

## 4.3Превенција од насилно однесување во основното училиште

| **Реализирана програмска активност** | **Време на реализација** | **Реализатор** | **Целна група** | **Исходи и ефекти** |
|---|---|---|---|---|
| Обезбедување од страна на чуварската служба | Во текот на учебната година | Чувари во училиштето | Учениците | Намалување и превенција на инциденти на насилно однесување |
| Секојдневни дежурства од страна на ученици | Во текот на учебната година | Ученици | Учениците | Намалување и превенција на инциденти на насилно однесување |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Секојдневно дежурство одстранана наставниците со определено место | Во текот на учебната година | Сите наставници | Учениците | Превенција од инциденти на насилно однесување |

## 5. СОРАБОТКА СО ЛОКАЛНАТА СРЕДИНА

Во текот на првото полугодие учелиштето имаше особена соработка со следниве локални субјекти: Локалната самоуправа-заедничко учество во проектот за подобрување на условите за работа во училиштето и уредување на училишниот двор, предавање од страна на службата на БПС од ПС-ОН Мак. Брод на тема ,, Правила во сообраќајот за учениците од прво одделение; Ајде Македонија-Македонија без отпад; Костенијада 2019; Новогодишен караван и сл.

Здравствениот дом- Систематски прегледи на учениците, вакцинации, ревакцинации, стручни предавања и советувања.

Домот на културата- учество во културно забавниот живот, претстави, изложби, Еколошко друштво ,, Треска”- преку изведување на разни еколошки акции за чиста и здрава животна средина.

Детска градинка, Средно училиште, Противпожарна единица, Советот за безбедност во сообраќајот, Полициска станица Македонски Брод- сектор за преввенција, Центарот за управување со кризи, сорботка со бизнис секторот од општината особено со приватната фирма Рудпроинг-Мустакас која со финансиски средства помага за реализација на проекти во училиштето и други.

## 6. ДРУГИ АКТИВНОСТИ

Реализирани проекти:

- ✓ Продолжување со работа на ВЕБ страната на училиштето- www.oouklimentohridski.edu.mk
- ✓ Проект ,,ЕКО УЧИЛИШТЕ”
- ✓ Вклучување во проектот организиран од ОХО во соработка со МОН ,, Ден на акција” со реализација на еколошките точки на акција
- ✓ Спортот и семејните вредности- проект реализиран со Агенцијата на млади и спорт.

- ✓ Спортот и семејни вредности – проект : Посета на фудбалски натпревар на Женската репрезентација- Скопје
- ✓ Продолжувње со реализација на проектот- Користење на образовниот пакет GCompris наменет за одделенска настава;
- ✓ Проект Меѓуучилишна интеграција во образованието- заеднички активности со ОУ ,,Пере Тошев” с. Десово општина Долнени.
- ✓ Волшебна интегрална мрежа за пријателства-Меѓународен проект
- ✓ Проект „ Мини есенски базар со интерактивни игри“ 31.10.2019
- ✓ Сообраќаен буквар –ПС Мак.Брод
- ✓ Вклучување во ERASMUS проекти
- ✓ Соработка со Мировен корпус- волонтер вклучен за ученици со ПОП
- ✓ Новогодишен караван
- ✓ Проект Заедничка грижа за правилно насочување на учениците.

реализација на овој проект од страна на наставниците и родителите се одржани активносте: Родителот е наставник каде што родители на ученици се стручно насочени по определени области, одржуваа предавања пред учениците во склоп на наставната програма, организирање на Приредба на денот на училиштето 06.12.2019 година. Во текот на Првото полугоде преку детската организациј во соработка со Црвеноит крст беше организирана собирна хуманитарна акција за помош на социјално- загрозени ученици со здравствени проблеми и Денот на гладните.

## 7. ПРОФЕСИОНАЛЕН РАЗВОЈ НА ОБРАЗОВНИОТ КАДАР

-Семинар Меѓуетничка интеграција на младите во Скопје-БРО

-Инклузивно образование-онлајн

- Обука за ефикасно интегрирање на волонтерот во работното место и заедницата - Скопје

-Семинар :Летен универзитет по француски јазик во Струга

Обука .професионални компетенции кај директорите ,стручните соработници и наставниците во училиштата –Мак.Брод

Обука за „ Работа со ERASMUS проекти“ - ООУ„Св.Климент Охридски“ Македонски Брод

*Врз основа на сеопфатна анализа на успехот и дисциплината на учениците во текот на првото полугодие од учебната 2019/20 година, може да се констатира следново:

- Училиштето во целост ја реализира програмата;

- Постигна видни резултати во сите области од работата, а пред се учество на голем број на натпревари и реализација на проекти.

За да се продолжи во континуитет на овие резултати се предлага следните:

### ПРЕДЛОГ МЕРКИ ЗА ПОДОБРУВАЊЕ НА УСПЕХОТ И ДИСЦИПЛИНАТА НА УЧЕНИЦИТЕ

- Да се продолжи со навремено одење на часови и извршување на дежурства;
- Задолжително одржување на дополнителна настава со учениците кои имааат слаби оценки и покажуваат послаби резултати;
- Индивидуални разговори на предметните наставници со родителите на учениците кои имаат слаби оценки и евидентирање на истите;

- Одржување на советување за оние ученици кои имаат 3 и повеќе слаби оценки и нередовно посетуваат настава или манифестираат несоодветно однесување
- Индивидуални часови за учениците со посебни образовни потреби;
- Објективно, јавно и транспарентно оценување на учениците;
- Примена на формативното и сумативното оценување кај учениците;
- Примена на современи методи, форми и средства во наставата;
- Задолжителна примена на информатичко-компјутерската технологија во настават и користење на интерактивните табли;
- Следење на иновативни текови од сите субјекти во училитето и нивна примена во наставата;
- Професионалност и посветеност на воспитно-образовниот кадар во работата;
- Поголема соработка меѓу наставниците, стручната служба и родителите;
- Поголема соработка на одделенските и предметните наставници со воспитувачите во училишниот дом
- Редовно водење на педагошката евиденција и документација.
- Следење на иновативни текови од сите субјекти во училиштето и нивна примена во наставата.

Директор

Гоце Стојановски