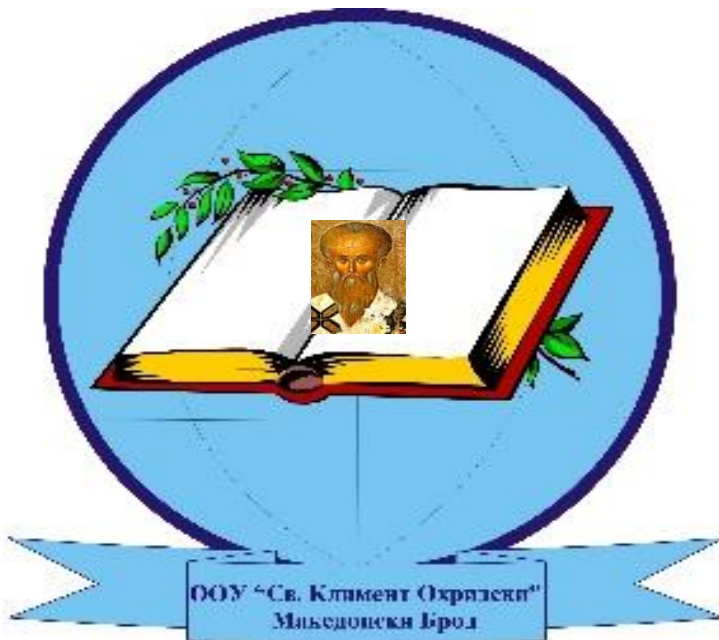


ОСНОВНО ОПШТИНСКО УЧИЛИШТЕ „СВ.КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ ” Македонски Брод
Ул:Партизанска бр33 6530 Македонски Брод
тел/фах 045 - 274-131 www.oouklimentohridski.edu.mk
e-mail:oukliment@yahoo.com ; ou-kliment-ohridski.makedonskibrod@schools.edu.mk

**ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ
ЗА РЕАЛИЗАЦИЈА НА ГОДИШНАТА ПРОГРАМА ЗА РАБОТА НА
ООУ „Св. Климент Охридски” М. Брод
за учебната 2018/2019 година**



Август, 2019 година

1. Вовед

ГОДИШНИОТ ИЗВЕШТАЈ е документ изработен според следниве појдовни основи:

- ☐ Законот за основно образование;
- ☐ Наставните планови и програми;
- ☐ Статут на училиштето;
- ☐ Програма за развој на училиштето;
- ☐ Програмата за работа на училиштето од 2018/19 година;
- ☐ Документи и акти на МОН
- ☐ Извештаи и укажувања од БРО и ДПИ
- ☐ Советот на родители
- ☐ Наставничкиот совет
- ☐ Училиштен одбор

Целта и задачите на извештајот е да се проследат личната карта, историјатот и просторните и материјално-технички услови за работа во училиштето, организацијата и начинот на остварување на воспитно-образовната работа во училиштето, облиците на наставната и воннаставната активност, грижата за здравјето на учениците, соработката со локалната средина, следењето, вреднувањето и унапредувањето на воспитно-образовната работа во училиштето, успехот на учениците, професионалниот развој на наставниците, работата на ученичките организации, работата на стручните органи и органите на управување и раководење.

-УСЛОВИ ЗА ОСТВАРУВАЊЕ НА ВОСПИТНО – ОБРАЗОВНА РАБОТА

Реализирани активности за подобрување на условите за работа

Материјално техничка подготовка на училиштата и ДДД заштита;

- Молерисување на ѕидовите во училниците и другите простории со еко поликолор;
- Молерисување и варосување на училишните простории во подрачните училишта;
- Уредување на училишните дворови во Мак.Брод и во подрачните училишта;
- Поставена надворешна ограда во ПУ Требино и нова ПВЦ влезна врата

- Набавка на наставни нагледни средства;
- Набавени телевизори за подобрување на наставата;
- Ставена во функција Мулти-медијална училница;
- Извршена е поправка на оштетените клупи и столчиња;
- Набавени нови клупи и столчиња;
- Извршен е санитарен преглед на вработените во училиштето;
- Самоиницијативно подобрување на условите за работа од страна на вработените

2.Лична карта на училиштето

Име на училиштето	ООУ“Св.Климент	ПУСамоко	ПУМанасти	ППУ	ППУ	ППУ	ППУ	ППУ
адреса, општина, место	Ул.“Партизанска-33“ Македонски Брод	Ул.Јозев Обремски	Село Манастирец	Село Требино	Село Сувидол	Село Црешнево	Село Брест	Село Косово
телефон	045/274-131	075/389-	075/389-193	071-282-	078-508-	078-209-	072-218-	078 345 907
факс	045/274-131							
е-	oukliment@yahoo.com oukliment@t-home.mk WEB : www.ouklimentohridski.edu.mk							
	Локалната самоуправа							
Верификација- број на актот	10-3999/1							
Година на верификација	27.10.1997							
Јазик на кој се изведува	Македонски јазик							
Година на изградба	1946 г. и 1990 г.	1975г.	1948г	1950г.	1989г.	1948г.	1946г.	1946
Тип	Тврда	Тврда	Тврда	Тврда	М.барака.	Тврда	Тврда	Тврда
Површина на објектот	3218м2	1200 м2	946 м2	90 м2	96 м2	180 м2	150 м2	90 м2
Површина на училшниот двор	6400м2	490 м2	6200 м2	150 м2	300 м2	400 м2	450 м2	220 м2
Површина на спортски терени и	1270м2	270 м2	2050 м2	40 м2	150 м2	200 м2	200 м2	120 м2
Училиштето работи во смена	Не	не	Не	не	Не	не	Не	не
Начин на загревање на	На дрва со	На дрва со	На дрва со	На дрва	На дрва	На дрва	На дрва	На дрва
Број на одделенија	9	9	9	5	5	4	3	3

Број на паралелки	19	8(	4 (4ком.)	1 комб.	1 комб.	1 комб.	1 комб.	1 комб.
Број	Една							
Статус на еко-училиште (зелено знаме, сребрено или	Бронзено ниво и Зелено знаме							
Датум на добиен статус	03.12.2011г.Бронзено ниво , 21.02.2013г, .04.2015г. 14.02.2018г Зелено знаме ,							

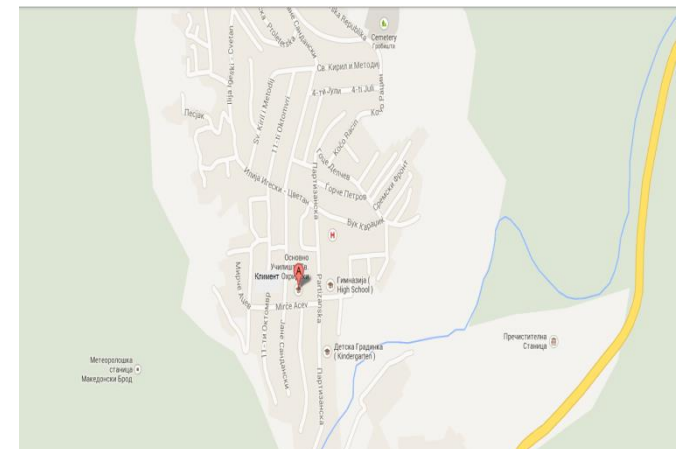
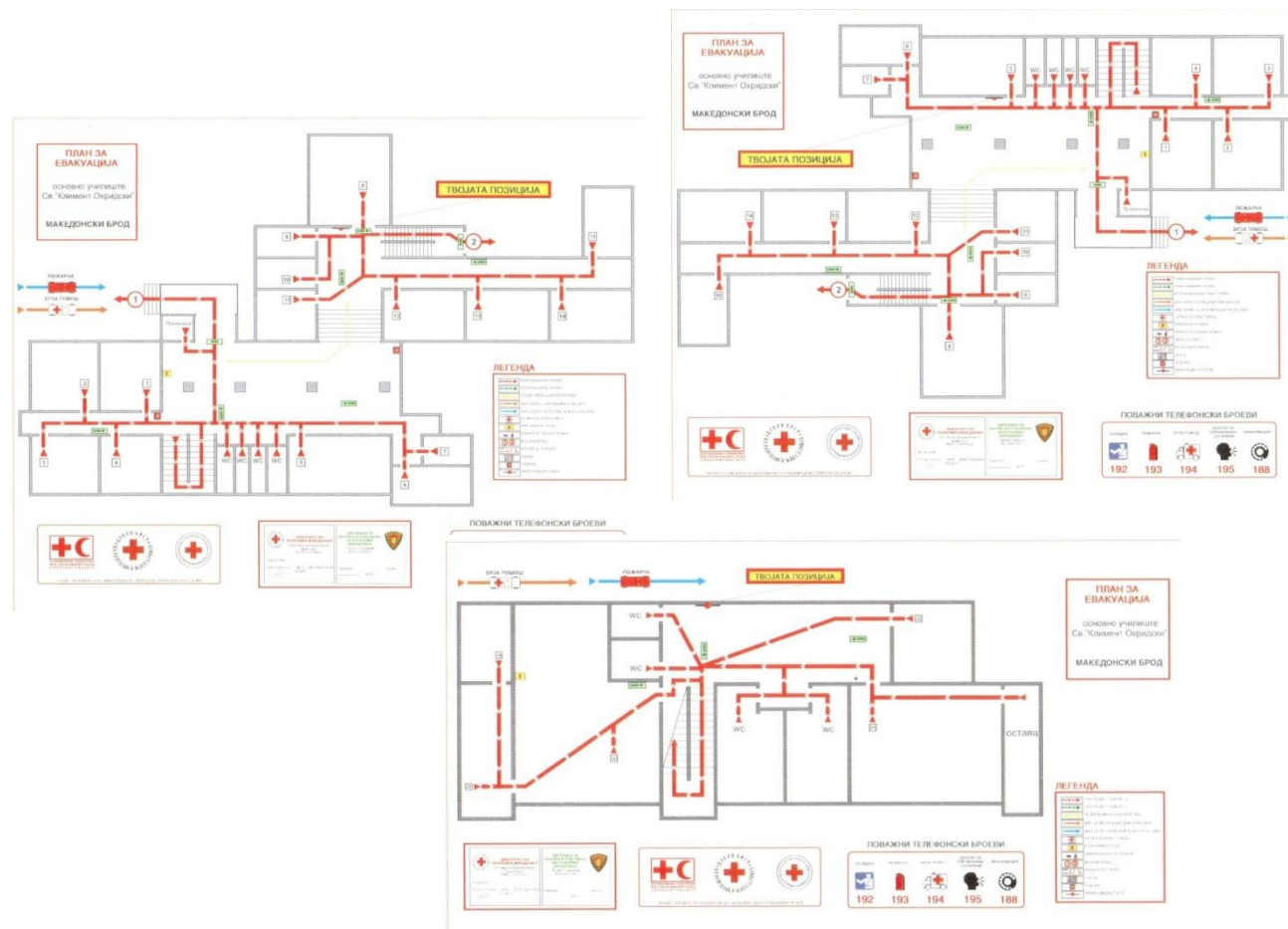
ООУ “Св.Климент Охридски“ Македонски Брод е лоцирано во централното градско подрачје на улица “Партизанска“ бр.33. Училиштето се до 1968 година го носи името “Кирил и Методиј“, а од таа година се преименува во “Единство“ кое име го задржува се до 1997г. кога го добива името „ Св.Климент Охридски“, а од 01.12.2010 година се преименува во ООУ “Св.Климент Охридски“. Училиштето како целина е составено од два објекта кои внатрешно се поврзани со скалишен простор. Постариот објект е пуштен во функција во далечната 1946 г., а поновиот објект во 1990 година. Во состав на училиштето се: ПУ Самоков, ПУ Манастирец кои се деветгодишни и подрачните петгодишни училишта во Требино, Сувидол, Црешнево , Брест и седмото подрачно училиште во село Косово..

Основната дејност на училиштето е организирање и реализирање на воспитание и образование на учениците од реонот на општината, заради што постигои и дисперзирана организациона мрежа која ја покрива целокупната територија на општината. Во своето над 73 годишно постоење низ училишните клупи поминале над 22300 ученици, кои денес како стручни кадри даваат свој придонес во развојот на нашиов крај, град и нашата држава. Целта на нашево училиште е да им овозможи на учениците индивидуален развој во сообразност со нивните предиспозиции и кај нив да се развиваат чувства на одговорност, смисла за убавото, културните традиции и свест за припадноста на Р,Македонија и да ги почитуваат и исполнуваат граѓанските права и обврски.

Материјално – технички услови

Материјално технички услови За време на летниот одмор на учениците вложени се големи напори за подобрување на материјално техничките услови во училиштето.Адаптирана е Мултифункционална училница. Подобрени се условите за работа во централното и подрачните училишта, поставени спуштени плафони на осум училници во стариот дел на училиштето што придонесува за заштеда на енегија. Училиштето располага и со голем број на нагледни средства со цел успешна реализација на воспитно образовниот процес. Ќе споменеме само дел од наставните нагледни средства што се користат во централното и подрачните училишта.	Компјутери – 364, лаптопи за наставници – 50, лаптопи од I до III одд. – 146, графоскоп – 3, телевизори – 6, радио-касетофон – 15, фотокопир – 4, видео камера-1, дигитален фотоапарат – 2, печатачи – 10, интерактивна СМАРТ табла – 2, Мултимедијална училница,LCD – телевизори – 6,LCD –проектор – 4, скенер – 4, училишен разглас – 1, машина за пишување – 4, машина за сметање – 3, видео рекордер – 3, епископ – 1, телефакс – 2, лаптоп голем – 2, акустична гитара – 2, акустична озвучена гитара – 2, мандолина – 8, мини клавијатури – 1, синтисајзер со 5 октави – 1, барабан со стапчиња – 2, пулт за ноти – 5, матроном – 2, звучна карта – 1, чингели, дајре, металофон, триангли, кастанети, стапчиња, географси карти и глобуси, историски карти, динамометар, електроскоп, звучна виљушка, ветерница, соларно коло, модел на водена енергија, модел на соларен погон, ламели, микроскопски препарати зоологија, микроскопски препарати ботаника, геоматриски фигури за волумен, комплети нагледни средства по математика и природни науки за учениците од прво до пето одделение и сл.
---	---

- **мапа на училиштето** (каде се наоѓа), **план на просториите**



Структура на училиштето

Членови на Училишен одбор (име и презиме)	Васе Сиљаноски - претседател, Бранко Димоски,(потпретседател), Нада Јаќимоска (избрани од Наставнички совет). Емилија Петкоска, Давор Тримчески, Драгиша Миленкоски, (Совет на родители), Лилјана Стојаноска, Моника Симеска (Совет општина)
Членови на Совет на родители (име и презиме)	Весна Котеска (претседател) Василика Костадиноска, Ивица Алексоски, Ивица Стојкоски, Давор Тримчески, Александар Тримчески, Сања Миленкоска, Драган Апостолоски, Жарко Ставреси, Љупче Цветаноски, Драгиша Миленкоски, Павлина Блажеска, Светлана Радеска, Мице Кралески, Благица Божиноска, Вуле Симјаноски, Олса Максимоска, Славе Новески, , Драганчо Матески, Емилија Петкоска, Милија Блажески
Стручни активи (видови)	Актив на одд.наставници од 1-3 одд., Актив на одд.наставници од 4 и 5 одд., Актив на јазичари, Природно математички актив, Актив на општествени науки и вештини
Одделенски совети (број на наставници)	Совет на одделенски наставници 25 и совет на предметни наставници 26
Членови на ученичка заедница (број на ученици)	16
Стручен тим (име и презиме	Гоце Стојановски, Милисав Димоски, Гордана Трајаноска, Светлана Танеска, Сузана Тренгоска, Вера Китаноска, Марјана Трпеска и Рената Т.Кузманоска,
Членови на еко-одбор (број)	30

- **Наставен и ненаставен кадар**

Наставен и ненаставен кадар	вкупно	Етничка и полова структура на вработените									
		Македонци		Албанци		Турци		Роми		Други	
		м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж
Број на вработени	85	38	47	/	/	/	/	/	/	/	/
Број на наставен кадар	51	21	30	/	/	/	/	/	/	/	/
Број на стручни соработници	4	/	4	/	/	/	/	/	/	/	/
Административни работници	4	1	3	/	/	/	/	/	/	/	/
Техничка служба	25	12	13	/	/	/	/	/	/	/	/
Директор	1	1	/	/	/	/	/	/	/	/	/

- **Степен на образование на вработените**

Образование	Број на вработени
Високо образование	40
Вишо образование	17
Средно образование	22
Основно образование	6

- **Старосна структура на вработените**

Години	Број на вработени
20-30	12
31-40	23
41-50	20
51 - пензија	30

Мисија и визија

Мисија: *Современа и квалитетна настава која ги развива мислењето, индивидуалноста и креативноста на учениците*

Цел на мисијата:

Училиштето може и знае да нуди современа, модерна, квалитетна настава која е прилагодена на потребите на учениците. Да бидеме училиште кое нуди современа, модерна, квалитетна настава која е прилагодена на потребите на учениците и ќе овозможи нивно креативно, интелектуално и позитивно оформување и надградување. Да влијаеме на сестраниот развој на личноста со вистински вредности и начела кои ги стекнале кај нас, а ќе и бидат двигател и водич низ лавиринтите на животот.

Визија: *Училиште кое во хармонија постојано ги развива способностите и ги поттикнува интересирањата на учениците*

Цел на визијата: . : Можеме и знаеме преку образовниот процес да влијаеме на создавање на здрави личности, кои ќе ги остварат обврските на одговорни граѓани

3.Едукативни информации од календарот за настава

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Методи и постапки за реализација	Исходи и ефекти
Ден на независноста на РМ и ослободувањето на М.Брод	7.09.2018	Активности во училиште-реферат	Почитување на државен празник и историското минато
Ослободување на Македонски Брод	7.09.2018	Посета на спомениците во Македонски Брод	Почитување на празници
Ден на народното востание	10.10.2018	Уредување на паноата во училиштето реферат	Почит кон историското минато
Ден на македонската револуционерна борба	22.10.2018	Активности во училиште-реферат	Почит кон историското минато

Денот на училиштето Св. Климент Охридски	7.12.2018	Учество на прославата во училиштето	Почит кон делото на Св. Климент Охридски
Одбележување на празникот Велигден	25.04.2019	Организирање на велигденски базар во холот на училиштето	Почитување на верски празник
Одбележување на „Свети Кирил и Методиј“	23.05.2019	Приредба по повод „Св. Кирил и Методиј“	Почитување на делото на солунските браќа

Во согласност со ЕКО календарот за учебната 2018/19 година се реализираа следниве активности:

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Методи и постапки за реализација	Исходи и ефекти
Светски ден за заштита на озонската обвивка	14 .09.2018	Презентација на видео:озон	Подигање на еколошката свест кај учениците и значењето на озонската обвивка
Светски ден на чистење	14 .09. 2018	Чистење на училишниот двор и градскиот стадион	Подигање на еколошката свест кај учениците
Меѓународен ден без автомобили	21 .09. 2018	Возење на велосипеди и организирано дефиле низ градот со соодветни пароли	Подигање на еколошката свест кај учениците
Ден на Акција на еко-училиштата	2 .10.2018	Чистење на училишниот двор и уредување на цвеќината во училиштето	Подигање на еколошката свест кај учениците
Меѓународен ден за намалување на уништување на природата	8.10. 2018	Еко изложба	Подигање на еколошката свест кај учениците
Меѓународен ден на пешаците	15.10.2018	Организирано дефиле низ градот со соодветни пароли	Подигање на еколошката свест кај учениците
Меѓународен ден на храната	16 .10.2018	Хуманитарна акција: Денови на гладта –ЦК на РМ	Подигање на хуманите вредности
Костенијада 2018	16 .11.2018	Изложба.Учество во изработка на храна од костен и сл.Културно уметничка програма	Подигање на хуманите вредности. Подигање на еколошката свест кај учениците
Светски ден за заштеда на енергија	5 март 2019	Презентација на ученички трудови: Како да заштедам енергија	Подигање на еколошката свест кај учениците
Светски ден за заштеда на водите	22 март 2019	Упатства и пораки од учениците	Подигање на еколошката свест кај учениците

Светски ден на планетата Земја	22 Април 2019	Презентација на видео од Зелен пакет	Подигање на еколошката свест кај учениците за значењето на планетата
Светски ден против пушењето	31 Мај 2019	Изработка на постери за штетноста на пушењето	Подигање на свеста на учениците за нивното здравје и штетноста на цигарите по здравјето на човекот
Светски ден за заштита на животната средина	05 Јуни 2019	Изработка на постери / изложба/ за заштита на животната средина	Подигање на свеста на учениците за заштита на животната средина

5. Наставен и ненаставен кадар

Во учебната 2018/19 год. во училиштето реализираат настава вкупно 51 наставници од кои во одделенска настава 25 и 26 во предметна настава.

Во учебната 2018/19 година работат 14 хигиеничарки и еден хаусмајстор кој се грижат за хигиената во училиштето, распределени во две смени.

Учебната година започна на 3 Септември (понеделник) со вкупно 500 ученика распоредени во 35 паралелки и една пааралелка продолжен престој. Учениците се од општината. Наставата се изведува на македонски наставен јазик.

Фондот на часовите е според нормативот во согласност со Законот за основно образование.

Учебната година заврши на 10 Јуни (петок) со вкупно 500 ученика.

- Раководен стручен и административен кадар

1	Гоце Стојановски	Директор	ВСС
2	Милисав Димоски	Помошник директор	ВС
3	Вера Китаноска	Педагог	ВСС
4	Сузана Тренкоска	Психолог	ВСС
5	Наташа Змејкоска	Дефектолог	ВСС
6	Рената Т. Кузманоска	Раководител на ПУ Манастирец	ВСС
7	Марјана Трпеска	Раководител на ПУ Самоков	ВСС
8	Менка Глигуроска	Секретар	ВС
9	Далибор Мисајлески	Технички секретар	ССС
10	Горанчо Трајаноски	Економ-домаќин	ССС
11.	Јасмина Костадиноска	Благајник	ССС

Преглед на наставен кадар и класни раководства во предметна настава

Р.бр	Име презиме	Предмет	Класно раководство	Стручна подготовка
1	Златко Ристески	Музичкообразование,хор, оркестар,	7-2	BCC
2	Гордана Трајаноска	Француски јазик	8 и 9 ПУМанастирец	BCC
3	Јасмина Трајаноска	Македонски јазик	8 -1	BC
4	Васе Сиљаноски	Македонски јазик	8-2	BCC
5	Мартина Филипоска	Македонски јазик,Библиотека ПУ Самоков	/	BCC
6	Елизабета Милошеска	Математика,физика	9-1	BC
7	Јасмина Батанџиоска	Математика,физика	/	BC
8	Стојан Милошески	Техничко образование	8 ПУ Самоков	BCC
9	Милисав Димоски	Математика	/	BC
10.	Ирена Кулеска	Англиски јазик	9-2	BCC
11.	Христина Трпческа	Англиски јазик	/	BCC
12.	Васка Димоска	Хемија, биологија, Природни науки	6-1	BC
13.	Коце Богданоски	Географија,Историја,нашата татковина	9 ПУ Самоков	BC
14.	Горан Ѓуроски	Географија, Природни науки,Нашата татковина,Истражува. на родниот крај	/	BCC
15.	Богоја Стојаноски	Математика,Физика	6 ПУ Самоков	BC
16.	Станче Трпеска	Воспитувач,Природни науки,		BCC
17.	Мирјана Јандриеска	Хемија	/	BCC
18.	Марјан Сиљаноски	Физичко образование,	/	BCC
19.	Јовица Блажески	Физичко образование,	6-2	BCC
20.	Јасна Радеска	Биологија,	/	BCC

21.	Бобан Јандрески	Информатика, проекти од информатика, иновации	/	ВСС
22.	Марјана Трпеска	Етика , Запознавање со религиите,	/	ВСС
24.	Бранко Димоски	Географија, Историја, Истражување на родниот крај, Класична култ. на ероп. цивилизација, Природни науки	6 и 7 ПУ Манастирец	ВС
25	Славко Тренкоски	Ликовно образова, Проекти од ликовна уметност	7 ПУ Самоков	ВСС
26	Драган Настески	Воспитувач, Запознавање со религиите, Етика, Нашата татковина	/	ВСС
27.	Владе Угриноски	Граѓанско образование, Етика Историја	7-1	ВСС

Преглед на наставници во одделенска настава

Ред.бр.	Име и презиме	Одд.раковод.	Стручнапо дготовка
1.	Светлана Танеска	1/1	BCC
2.	Дијана Милошеска Ристеска	1/2	BCC
3.	Елена Новеска	2/1	BCC
4.	Драгана Златеска	2/2	BCC
5.	Цена Новеска Ѓуроска	3/1	BC
6.	Драган Цветаноски	3/2	BC
7.	Звонко Блажески	4/1	BC
8	Нада Јаќимоска	4/1	BCC
9.	Елизабета Темелкоска	5/1	BCC
10.	Александра Кофилоска	5/2	BCC
11.	Даниел Кузманоски	1-5ПУ Требино	BCC
12.	Зоран Стојаноски	1-5 ПУ Сувидол	BCC
13.	Тони Ставреси	1-4 ПУ Црешнево	BCC
14.	Јасмина Јованова	1-3 ПУ Манастирецц	BCC
15.	Јасмина Кузманоска	4-5 ПУ Манастирецц	BCC
16.	Лидија Андова	1-5 ПУ Брест	BCC
17.	Жарко Блажески	1-5 ПУ Косово	BCC
18.	Николина Кочоска Дејаноска	1 и 3 ПУ Самоков	BCC

19.	Маја Б.Тренкоска	2/ПУ Самоков	BCC
20.	Гордана Блажеска	4/ПУ Самоков	BCC
21.	Александар Станкоски	5/ПУ Самоков	BCC
22.	Соња Спироска-Англиски јазик		BCC
23.	Мирјана Силјаноска-Англиски јазик		BCC
24.	Наташа Когој –Англиски јазик		BCC
25.	Валентина Ѓуроска –продолжен престој		BC

6. Курикулум - НАСТАВЕН ПЛАН

Во учебната 2018/2019 училиштето работеше по Наставен план и програма верифицирани од БРО и МОН и ги содржи следните видови настава: задолжителна, изборна, дополнителна и додатна настава.

Задолжителни предмети	Изборни предмети
Македонски јазик	VI одд.Класична култура на европската цивилизација
Англиски јазик	VI одд.Запознавање со религиите/ПУ Манастирец,ПУ Самоков/
Француски јазик	VII одд.Нашата татковина
Математика	VIII одд.Истражување на родниот крај
Историја	IX одд.Проекти од ликовна уметност/ ПУ Манастирец,ПУ Самоков/
Географија	Iх одд.Проекти од информатика
Граѓанско образование	IV и V одд. Творештво
Биологија	
Физика	
Хемија	
Ликовно образование	
Музичко образование	
Физичко и здравствено образование	
Техничко образование	
Информатика	
Етика	
Работа со компјутер и основи на програмирање	
Општество	
Природни науки	
Иновации	

Организација на задолжителна настава

Задолжителната настава се организира во една смена. Часовите започнуваат во 8:00 и завршуваат во согласност со распоредот на часови.

-Содржини од предметот „Животни вештини“, застапени се и се реализираат на одделенскиот час со сите ученици.

- Задолжителен прв странски јазик за учениците од I до IX одделение е англиски јазик, а како втор задолжителен странски јазик од VI одделение училиштето го предлага француски јазик.

Неделниот фонд на часови по задолжителните предмети е утврден во Наставниот план /преглед табела/, а целите, содржините, поимите и планираните активности се содржани во наставните програми донесени од БРО.

Настава по задолжителни предмети

Наставни предмети	Неделен фонд на часови									Вкупно
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	
Македонски јазик	6	6	6	5	5	4	4	4	4	44
Математика	5	5	5	5	5	5	4	4	4	42
Англиски јазик	2	2	3	3	3	3	3	3	3	25
Француски јазик-втор						2	2	2	2	8
Ликовно образование	2	2	2	2	2	1	1	1	1	14
Музичко образование	2	2	2	2	2	1	1	1	1	14
Природни науки	2	2	2	2	2	2				12
Техничко образование				1	2	1				4
Работа со компјутери и основи на програмирање			2	2	2					6
Информатика						2	1			3
Општество	1	1	1	2	2					7
Географија						2	2	2	2	8
Историја						2	2	2	2	8
Етика							1			1
Граѓанско образование								1	1	2
Биологија							2	2	2	6
Физика								2	2	4
Хемија								2	2	4
Иноваци									1	1
Физичко и здраво обр.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
Час на одд. заедница		1	1	1	1	1	1	1	1	8
ВКУПНО	23	24	27	28	27	29	27	30	31	246

- **Изборна настава** Училиштето организираше презентација во месец мај 2018 година со која им се овозможи на родителите и учениците од VI – IX одделение да се запознаат со изборните предмети предвидени според наставниот план и програма и да одлучат кој предмет ќе го изберат.

- **Дополнителна настава**

Се организира за учениците кои покажуваат потешкотии во совладувањето на наставните содржини, биле отсутни заради болест или од други причини. Се изведува редовно по сите наставни предмети, во текот на целата учебна година, со примена на индивидуалната и групна форма на работа.

Додатна настава

Се организира за учениците кои покажуваат зголемен интерес за наставните содржини, за проширување и продлабочување на знаењата. Од оваа група на талентирани ученици се бираат учениците кои го претставуваат училиштето на сите видови натпревари по сите предмети.

Продолжен престој се организираше со учениците од прво до петто одделение по претходно спроведен анкета со родителите. Продолжниот престој се реализира во една смена со еден реализатор. Поради големиот број на заинтересирани ученици да престојуваат во продолжен престој и оваа учебна година се бараше финансирање на уште една паралелка.

И оваа учебна година на учениците им беа доделени бесплатни учебници. Особени потешкотии во реализацијата на наставата немаше.

Во деновите 19,20,21 и 22 Ноември 2018 година е извршена Интегрална евалуација на училиштето од страна на Државниот просветен инспекторат – Кичево, која ќе биде патоказ за подобрување на успехот до следната Интегрална евалуација.

Воспитно- образовната работа ја реализираа 58 вработени од кои 51 наставници, директор, помошник директор, педагог, психолог, дефектолог, библиотекар и 2 раководители на ПУ.

Реализацијата на наставната програма во сите одделенија беше следена од страна на директор, помошник директор, стручна служба, раководителите на подрачните училишта, Бирото за развој на образованието-ПЕ Прилеп, Државниот просветен инспекторат – Кичево

-Инклузија на деца со посебни потреби

- Вклучување на децата со ПОП во редовни услови и настава, а со тоа поуспешно функционирање комуникација , толеранција и давање на можности за подобро прилагодување во социјалната средина
- Флексибилна индивидуализирана поддршка на децата со ПОП од страна на учениците и наставниците

- Зголемено и активно учество во инклузивниот и образовниот процес ИОП и практична вклученост на родителите на деца со посебни образовни потреби
- Изработка на индивидуални образовни планови соодветни на способностите, потребите и подготвеноста на секој ученик

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Методи и постапки за реализација	Исходи и ефекти
Идентификување на ученици со пречки во развојот и потешкотии во учењето	Септември и октомври	Педагог, психолог, дефектолог и одделенски наставници	Индивидуална, заедничка	Правилна идентификација на ученици за понатамошна помош
Ликовна работилница	Еко активности	дефектолог.	Ликовно творење	Заеднички активности преку ликовно творење
Процена на развојниот статус на ученикот	Во текот на првото тромесечие	Педагог, психолог, дефектолог, одделенски наставници	Индивидуална, дискусија и групна	Правилна проценка на способностите на ученикот за давање понатамошна помош
Изработка на ИОП за ученици кои имаат пречки во развојот	На крајот на првото тромесечие	Одделенскиот тим, тим за инклузија, наставници и стручни соработници	Групна, тимска работа и дискусија	Изработка на применливи програми според индивидуалните способности на учениците
Водење на досие за учениците	Во текот на целата година во континуитет	Одделенскиот тим, тим за инклузија, наставници и стручни соработници	Индивидуална	Подобар увид за напредокот на ученикот
Информираност на наставниците и родителите каде што има такви деца	Во текот на целата година во континуитет	Одделенскиот тим, тим за инклузија, наставници и стручни соработници	Групна и индивидуална и дискусија	Континуирана соработка на тимовите со наставникот и родителот
Директна помош и поддршка на учениците со ПОП	Во текот на целата година во континуитет	Педагошко- психолошка служба и дефектолог	Индивидуална	Полесно совладување на наставните содржини

Индивидуален приод за подобрување на изговорот кај учениците со ПОП	Во текот на целата година во континуитет	Педагошко- психолошка служба и дефектолог	Индивидуална	Поддршка на ученикот
Информирање на родителите за постигнатите успеси	Во текот на целата година во континуитет	Одделенски наставници	Индивидуална и дискусија	Зајакнување на взаемната соработка со родителите

Во учебната 2018/2019 година во училиштето настава посетуваат 11 ученици со посебни образовни потреби од кои 4 машки и 7 од женски пол и сите се вклучени во осум редовни паралелки. Од евидентираниот целокупен број на деца со ПОП, едно соговор-2 и 9 се со комбинирани пречки.

Употреба на ИКТ во наставата

Содржините кои наставниците ги реализираат со помош на ИКТ се дефинирани во нивните тематски и процесни планирања. Примена на ИКТ во наставата овозможува реализација на многубројни содржини и активности кои се поврзани со програмата

Проекти кои се реализираа во училиштето

- ✓ Интеграција на еколошката едукација,
- ✓ Продолжување со работа на ВЕБ страната на училиштето- www.oouklimentohridski.edu.mk
- ✓ Проект „ЕКО УЧИЛИШТЕ“ – и по четврт пат е добиено Зеленото знаме на Еко самитот одржан во Скопје.
- ✓ Вклучување во проектот организиран од ОХО во соработка со МОН „ Ден на акција“ со реализација на еколошките точки на акција
- ✓ Еко-пакет Македонија
- ✓ Спортот и семејните вредности- проект реализиран со Агенцијата на млади и спорт.
- ✓ Продолжување со реализација на проектот- Користење на образовниот пакет GCompris наменет за одделенска настава;
- ✓ Проект Меѓуучилишна интеграција во образованието- заеднички активности со ОУ „Пере Тошев“ с. Десово општина Долнени.
- ✓ Проект „Заштеда на енергија“ –поставување на спуштени плафони
- ✓ Проект „Фотоволтажни панели“ споствено производство на електрична енергија

- ✓ Волшебна интегрална мрежа за пријателства-Меѓународен проект со учениците од IX одд
- ✓ Сообраќаен буквар –ПС Мак.Брод
- ✓ Новогодишен караван
- ✓ Велигденски базар
- ✓ Проект Заедничка грижа за правилно насочување на учениците.

За реализација на овој проект од страна на наставниците и родителите се одржани активности: Родителот е наставник каде што родители на ученици се стручно насочени по определени области, одржуваа предавања пред учениците во склоп на наставната програма, организирање на Приредба на денот на училиштето 07.12.2018 година.

Самоевалуација на училиштето

Училиштето на секои две години, согласно Законот за основно образование, спроведува самоевалуација на целокупната работа во три фази: подготвителна фаза, спроведување, анализа и печатење.

Следната самоевалуација е за период од 2018-2020 год.

7. Оценување

Во училиштето се организира систематско следење, вреднување и унапредување на воспитно-образовната работа. Следењето, унапредувањето и вреднувањето на воспитно-образовната работа опфаќа:

- Следење на планирањето, програмирањето и подготовката на целокупната воспитно-образовна работа во училиштето.
- Планирање и подготовка на наставниците за изведување настава.
- Водење на педагошка документација и евиденција
- Планирање, програмирање и реализација на активностите на педагошко-психолошката служба во училиштето.
- Следење, проверување и вреднување на успехот што го постигнуваат учениците и наставниците во наставата и воннаставните активности.
- Успехот на учениците се следи континуирано од страна на сите релевантни субјекти и се настојува да се постигне што пообјективно оценување.
- Перманентно стручно усовршување на директорот, стручните соработници, наставниците.
- Воспитно-образовниот кадар перманентно стручно се усовршува низ различни форми:
 - преку обработка на теми на Стручни активи;

- преку учество на семинари и советувања организирани од страна на БРО и интерно стручно усовршување;
- преку следење на стручна литература.

Водење педагошка евиденција и документација во рамките на сите подрачја што ја сочинуваат дејноста на училиштето.

ПРЕГЛЕД

На бројот на учениците во ООУ „Св. Климент Охридски“ М. Брод. Учебна 2018/19 година

МАКЕДОНСКИ БРОД				ПУСАМОКОВ 1				ПУ МАНАСТИРЕЦ 2			
Паралелка	М	Ж	Вк.	Паралелка	М	Ж	Вк.	Паралелка	М	Ж	Вк.
I-1	12	7	19	I- III	2/5	1	8	I	/	1	1
I-2	9	9	18	II	3	5	8	II			
II-1	9	9	18	IV	4	3	7	III	2		2
II-2	12	9	21	V	3	6	9	IV	1	2	3
III-1	9	9	18	Вк.I-V	17	15	32	V	3	/	4
III-2	8	11	19	VI	3	3	6	Вк.I-V	6	3	9
IV-1	11	13	24	VII	4	3	7	VI VII	3	2/3	8
IV-2	11	11	22	VIII	9	4	13	VIII- IX	/4	4/1	9
V-1	8	12	20	IX	4	4	8				
V-2	13	11	24	Вк. VI-IX	20	14	34	Вк. VI-IX	6	11	17
Вк.I-V	102	101	203	Вк. I - IX	37	29	66	Вк.I - IX	12	14	26
VI-1	8	17	25	ППУ СУВИДОЛ 3				ППУ ТРЕБИНО 4			
VI-2	8	14	22	I	1	1	2	I	2	1	3
VII-1	11	11	22	II	1	1	2	II		2	2
VII-2	10	11	21	III	2	1	3	III		2	2
VIII-1	7	9	16	IV	1	2	3	IV	1	1	2
VIII-2	10	9	19	V	1	3	4	V	2	2	4
IX-1	7	12	19	Вк.	6	8	14	Вк.	5	8	13
IX-2	7	10	17	ППУ БРЕСТ 5				ППУ ЦРЕШНЕВО 6			
Вк.VI-IX	68	93	161	I	1		1	I		1	1
Вк.I-IX	170	194	364	II	1	2	3	II	1		1

ППУ КОСОВО 7				III		1	1	III	1		1
I	1	1	2	IV	1		1	IV		1	1
II		1	1	V	2		2	Вк.	2	2	4
III		2	2	Вк.	5	3	8				
V		1	1	ППУ I-V	19	26	45	Вк. ПУ I-V	42	44	86
Вк.	1	5	6	ПУ VI-IX	26	25	51	Вк.ПУI - IX	68	69	137

Вкупен број на ученици и положа засташеност на крајот од учебната година во ООУ „Св.Климент Охридски“ Македонски Брод

I			II			III			IV			V			I-V		
м	ж	Вк.	м	ж	Вк.	м	ж	Вк.	м	ж	Вк.	м	ж	Вк.	м	ж	Вк.
28	21	49	27	29	56	30	23	53	30	33	63	32	35	67	144	145	289

VI			VII			VIII			IX			VI- IX			I- IX		
м	ж	Вк.	м	ж	Вк.	м	ж	Вк.	м	ж	Вк.	м	ж	Вк.	м	ж	В.к
22	36	58	25	28	53	25	27	52	22	27	49	94	118	212	237	263	500

Вкупен број на ученици од I – III =158 / 85 м, 73ж ; IV- VI =188 / 84м, 104ж VII- IX = 154 –/ 72м , 82ж

ПРЕГЛЕД на бројот на ученици и паралелки и етничка припадност

Одделенија	Број на паралелки	Број на ученици по паралелки						Број на ученици	Етничка припадност			
		1	2	3	4	5	6	ВКУПНО	м	р	т	а
I	2	19	18					37	36	1		
II	3	18	21	8				47	47			
III	2	18	19					37	37			
IV	3	24	22	7				53	53			
V	3	20	24	9				53	53			
Од I-V чисти	13							227	226	1		

комбинирани	8 +1-п.престој	13- Тр	14-Су	9-Ма	4-Цр	9-Са	8-Б	63	63			
I-V		I-3 II-2 III-2 IV-2 V-4	I-2 II-2 III-3 IV-3 V-4	I-1 III-2 Ma IV-3 V -4	I-1 II-1 III-1 IV-1 6-Ko I-2,II-1III- 2,V-1	I-3 III-5	I-1 II-3 III- 1 IV-1 V-2	I-13 II-9 III-16 IV-10 V-15				
I-V	21							290	289	1		
VI	3	25	22	6				53	52	1		
VII	3	22	21	7				50	47	3		
VIII	3	16	18	13				47	47			
IX	3	19	17	8				44	44			
Комб. VI-VII;	1	8(5,3)						8	4/3	1		
VIII-IX	1	9(4,5)						9	3/4	1/	1	
VI- IX	17							211	205	6		
Вкуп. I-IX	36							500	491	8	1	

Наставен јазик: Наставата се реализира на македонски јазик

Годишен извештај за напредокот на учениците од I-III одд

Во учебната 2018/2019 година **прво одделение** завршија 49 ученици. Сите ученици напредуваат според своите можности и способности..Сите ученици се описно оценети.

Во **второ одделение** има вкупно 56 ученика. Сите ученици се описно оценети.

Во **трето одделение** вкупниот број на ученици е 53. Сите ученици се описно оценети.

Успех на учениците на крајот од учебната 2018/2019 година

Паралелки	Успех	Паралелка	Успех
I -1	Описно	VI-1	3.70
I -2	Описно	VI-2	4.00
II-1	Описно	VI-ПУ	3.30
II-2	Описно	VII-1	3,91
II -ПУ	Описно	VII-2	4,00
III-1	Описно	VII-ПУ	4,01
III-2	Описно	VIII-1	3,58
III- ПУ	Описно	VIII-2	3,84
IV-1	3,86	VIII-ПУ	3,25
IV-2	4,08	XI-1	4,24
IV-ПУ	3,66	XI-2	4,44
V-1	4,64	XI-ПУ	4,05
V-2	4,54	Среден успех од IV-IX	3,87
V ПУ	4,07		

Преглед на успехот на учениците IV- IX одд

Број на учениц	одлични			мн.добри			добри			доволни			Со 1 сл			Со 2 сл			неоцене	
	м	ж	вк	м	ж	вк	м	ж	вк	м	ж	вк	м	ж	вк	м	ж	вк	м	ж
IV-VI	3	5	96	21	29	50	20	11	31	6	5	11	/	/	/	/	/	/	/	/
VII -IX	23	39	62	15	19	34	33	19	52	4	1	5	/	/	/	/	/	/	/	/
вкупно	61	97	1588	36	48	84	53	50	83	8	8	166	/	/	/	/	/	/	/	/

Квалификациони периоди за последните години

2015/2016		2016/2017		2017/2018		2018/2019	
VI-1	4,18	VII-1	4,12	VIII-1	3.84	IX-1	4,24
VI-2	4,28	VII-2	4.26	VIII-2	4.07	IX-2	4,44
VI –ПУ Самоков	3.70	VII	4.14	VIII–ПУ Самоков	3.63	IX–ПУ Самоков	3.89
VI –ПУ манастирец	3.60	VII	3.58	VIII–ПУ манастирец	3.89	IX–ПУ манастирец	4.22
		VI-1	4.07	VII-1	3.60	VIII-1	3,58
		VI-2	4.15	VII-2	3.83	VIII-2	3,84
		VI –ПУ Самоков	3.61	VII	3.59	VIII	3.46
		VI –ПУ манастирец	3.24	VII	3.19	VIII	3.05
				VI-1	3,90	VII-1	3,91
				VI-2	4.01	VII-2	4,00
				VI –ПУ Самоков	3.71	VII	3.50
				VI –ПУ Манастирец	3.75	VII	4.07
						VI-1	4,53
						VI-2	4,70

Просечен постигнат годишен успех по години

Учебна година	Постигнат успех
2015/ 2016	3,72
2016 / 2017	3,92
2017 / 2018	3,79
2018 / 2019	3,87

VI –ПУ Самоков	3,50
VI –ПУ Манастирец	4,07

Просечен постигнат годишен успех по години

Редовност на учениците на крајот од учебната 2018-2019год

Одделение	Број на изостаноци			Педагошки мерки	
	Оправдани	Неоправдани	Вкупно	укор	Намале. пов
I	23	/	23		
II	229	/	229		
III	309	/	309		
IV	344	1	345		
V	246	/	246		
Вкупно I-V	1151	1	1152		
VI	1335	4	1339		
VII	1059	34	1039		
VIII	1503	37	1540		
IX	1174	427	1601		1
Вкупно VI-IX	4982	537	5519	1	1
Вку- I-IX	6133	438	6671	1	1

Редовност на учениците - Споредбени показатели на изостаноци по години:

Учебна година	15/16	16/17	17/18	18/19
Оправдани	5846	5821	6769	5970
Неоправдани	60	1112	1258	503
Вкупно	5906	6964	8207	6473

Споредбени анализи за изостаноци во проценти

Година	Број на ученици	Бројнаоправ	Број нанеоправ	Процент на оправ	Процент на неоправ
2015/2016	479	5846	60	99,28%	0.72%
2016/2017	498	5821	1112	83.58%	16.42%
2017/2018	504	6769	1258	82.47%	17.53%
2018/2019	500	5970	503	92,22%	7,78%

Извештај за изречени педагошки мерки

Прво полугодие

Врз основа на Правилникот за педагошки мерки на 1 ученик му беше изречена писмена опомена за несоодветно однесување, на една ученичка намалено поведение добар

Трето тримесечие

Во третото тримесечие од учебната 2018-2019год. на 1 ученик му беше изречен укор за несоодветно однесување, 3 ученици добија усна опомена за несоодветно однесување, 3 ученици добија укор за неоправдани изостаноци и 1 ученик усна опомена за неоправдани изостаноци.

Крај на учебната година

На крајот од учебната година Наставничкиот Совет ги повлече педагошките мерки за несоодветно однесување поради настанати позитивни промени кај учениците, додека изречените педагошки мерки за неоправдани изостаноци во согласност со правилникот и намалено поведение добар не се повлечени кај една ученичка.

Проект: Меѓуетничка интеграција во образованието

Активности	Очекувани резултати	(Пред)услови	Реализатори	Време на реализација
Формирање на тимот	- Формиран тим за ПМИО	Насоки за формирање на тимот од Проектот за МИО	Директор	Август 2018
Дефинирање улоги на членовите на тимот	- Доделени одговорности на членовите на тимот според МИО активностите - Назначен координатор на тимот	Договорна средба на членовите на тимот Усогласена стратегија за дејствување на тимот	Тим за МИО	Август 2018

Информирање на учениците, родителите и локалната средина	- Одржани работни средби со родители, ученици и претставници од локалната средина со цел информирање на МИО проектот	Подготовка на материјали	Тим за МИО	Октомври
Соработка со партнерство со училиште со друг наставен јазик(преку е-пошта)	- Продолжување на соработката со партнерство според бараните критериуми - Организирана заедничка работна средба меѓу тимовите на партнерските училишта	Контактирање со партнер училиштето Пере Тошев - Десово Обезбедена согласност од страна на наставниците, родителите и училишниот одбор за активно продолжување партнер училиштето	Тим за МИО наставници	Септември-октомври
Изготвување на прашалници за самоевалуација за МИО	- Изготвени прашалници за родители, ученици и наставници	Работна средба на тимот	Тим за МИО	Октомври
Задавање, обработка и анализа на прашалниците	- Изготвен извештај од самоевалуација	Избран примерок на прашалници Вратени пополнети прашалници Работна средба на тимот	Тим за МИО	Октомври
Планирање на МИО активности	- Подготвени акциони планови за секоја предвидена конкретна активност	Подготвена листа за потенцијални самостојни и заеднички активности Формирани тимови за реализирање на активностите Одржани средби со партнер училиштето	Тим за МИО и наставници реализатори	Ноември
Реализација на МИО активности	- Најнапред се реализирани самостојните активности согласно подготвените акциони планови - Реализирани заеднички активности со партнер	Одржани средби и состаноци на наставниците од нашето училиште како и средби со наставниците од партнер училиштето Интензивна комуникација	Наставници реализатори и Тим за МИО	Во текот на целата учебна година

		училиштето согласно подготвените акциони планови - Обезбедени докази за реализираните активности	помеѓу партнер училиштето Осмислен начин на собирање на докази за активностите (портфолија на ученици)		
Следење на реализацијата на активностите		- Месечни извештаи за реализираните активности - Истакнување на информации за реализираните активности на огласните табли во училиштето	Редовни средби и соработка помеѓу тимовите на партнер училиштата Инструменти за следење на реализацијата на активностите	Наставници реализатори и Тим за МИО	Во текот на целата учебна година
Промоција на реализираните активности		- Организиран промотивен настан за информирање на пошироката јавност за реализираните МИО активности	Изготвени промотивни материјали Изготвена програма за промоција на конкретните активности	Тим за МИО	Во текот на целата учебна година
Водење на професионално портфолио		- Реализирани часови и активности потребни за добивање на сертификати - Одржани состаноци	Подготвени и реализирани активности	Тим за МИО, наставници	Во текот на целата учебна година

Проектот со партнер училиштето поради ограничени финансиски средства се спроведуваше преку користење на електронските средства.

8. **Воннаставни активности**

Воннаставните активности претставуваат интегрално и мошне значајно подрачје во севкупната воспитно-образовна дејност на училиштето. Затоа во овој дел на годишниот извештај се содржани активностите од реализираните :

Ученичките натпревари

Ученичките екскурзии

Слободни ученички активности

9. **Ученички натпревари**

Училиштето кое континуирано вложува во својот развој и создава позитивна, продуктивна и стимулативна училишна клима создава ученици кои го вложуваат својот максимум за реализацијата на сопствените афинитети и вештини. Правилното насочување на енергијата која ја носи во себе ученикот и можноста да се надградува според афинитетите е одговорна задача на училиштето, кое го води ученикот кон портите на успехот и надвор од него.

Секој ученик се гордее со своите лични постигнувања, како и со постигнувањата кои ги носи во име на училиштето. Клучот на успехот лежи во сите нас кои ги поттикнуваме ,мотивираме учениците за самодокажување .

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Целна група	Исходи и ефекти
Учество на училишен натпревар по математика	15.02.2019	одговорни наставници	IV-IX одд	Развивање на мисловни вештини кај учениците и реализација на сопствените афинитети
Учество на општински, регионален и натпревар по математика	02.03.2019 13.04.2019	Во нашето училиште ОУ „В:Ц-Трена Д“Дебреште Дебреште	Ученици од IV-IX одд	Афирмација на училиштето и реализација на сопствените афинитети
Учество на општински и Регионален и државн натпревар по географија	24.02.2018 24.03.2018 14.05.2019	Во нашето училиште ООУ Кире Гаврилоски“Прилеп Природно математички факултет-Скопје	Ученици од VI и IX одд	Афирмација на училиштето и реализација на сопствените афинитети

Учество на регионален по предметот музичко образ.	мај,2019	Прилеп		
Училишни натпревари во мал фудбал:детска недела, Денот на училиштето,днот на просветните работници	Октомври,2018 Декември 2018 Мај,2019	Во нашето училиште	Ученици од II- IX одд	Развивање на натпреварувачки и спортски дух кај учениците
Учество на натпреварот „Холохаустот низ призма на детските очи Детско царство Биди дете	Декември ,2018 Мај,2019	Во нашето училиште	Ученици од I- IX одд	Реализација на сопствени афинитети
Учество на училишен натпревар по Македонски јазик	Декември ,2018 Мај,2019	Во нашето училиште	Ученици од I- IX одд	Реализација на сопствени афинитети
Учество на оопштински,регионален и и државен натпревар предметот македонски по македонски јазик	21.04.2019 19.05.2019	Во нашето училиште	Ученици од VIIIи IX одд	Афирмација на училиштето и реализација на сопствените афинитети

Учество на регионален и државен натпревар по предметот француски јазик	05.05.2019 28.05.2019	Филолошки факултет Алгоритам	Ученици од VI и VIII одд	Развивање на јазичните вештини кај учениците
Учество на Spelling Bee (општински, регионален и државен натпревар)	16.03.2019	American Corner	Ученици од VI и VII одд.	Развивање на правописни вештини кај учениците
Учество на општински и регионален и државен натпревар по предметот англиски јазик	24.03.2019 21.04.2019 12.05.2019	ЕЛТАМ	Ученици од VI и VIII одд.	Афирмација на училиштето и реализација на сопствените афинитети
Учество на конкурс				

- **Екскурзиите како посебен вид настава**

Училишните екскурзии и другите слободни активности (излети, настава во природа, зимување и летување) се вонучилишни облици на воспитно-образовна работа што се изведуваат надвор од училиштето со цел да се реализираат конкретни цели од наставните програми.

Воспитно-образовни цели: совладување и проширување на знаења; примена на вештини и ставови преку непосредно запознавање на појавите и односите во природната и општествената средина; подобрување на социјализацијата; меѓусебно разбирање и толеранција.

Задачи: изучување и истражување на објекти и појави во природата како и односите во општествениот живот; развивање интерес за природата и градење еколошки навики; запознавање со културата и начинот на живеење на луѓето во различни краеве на државата; градење чувство за патриотизам; развивање позитивен однос кон националните, културните и естетските вредности; поттикнување и манифестирање позитивни емоции; развивање интерес за спортски активности, рекреација и создавање навики за здраво живеење.

Реализирани се следниве видови на екскурзии:

Вид на екскурзија	Термин на одржување	Одделение	Место на одржување
Есенска екскурзија	21.09.2018	Цело училиште	градски стадион
Пролетна	03.06.2019	Цело училиште	градски стадион
Еднодневна екскурзија	05.06.2019	III одд.	Западна Македонија
Дводневна екскурзија	06.06.2019	VI одд.	Источна Македонија

- Реализација на слободните ученички активности

Слободните ученички активности имаат за цел да ги задоволат и негуваат индивидуалните интереси и способности на учениците, да ја развиваат самостојноста, доследноста, истрајноста, како и создавањето навики за правилно користење на слободното време. Во текот на првото полугодие слободните активности по сите наставни предмети се реализирани според планирањата и евидентирани во одделенските дневници.

Поради недостаток на училишен простор имаме проблем со нивна реализација.

Слободна ученичка активност	Одговорен наставник		Слободна ученичка активност	Одговорен наставник	
Литературна секција	Јасмина Трајаноска Мартин Филиповска		Млади географичари	Горан Ѓуровски Коце Богдановски	
Новинарска секција	Васе Сиљановски		Млади историчари	Владе Угриновски Коце Богдановски Бранко Димовски	
Библиотекарска секција	Рената Т. Кузмановска		Клуб за англиски јазик	Ирена Кулевска Мирјана Силјановска Наташа Когој	
Млади математичари	Милисав Димовски Богоја Стојановски Јасмина Батанџиовска Елизабета Милошевска		Љубители на француски јазик	Гордана Трајановска Соња Димовска	
Млади физичари	Богоја Стојановски Јасмина Батанџиовска		Собраќајна секција	Стојан Милошевски	
Еколошка секција	Васка Димовска		Клуб за техничка поддршка	Бобан Јандревски	
Спортска секција	Марјан Сиљановски Јовица Блажевски		Музичка секција	Златко Ристевски	

-Општествено- хуманитарна работа

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Целна група	Исходи и ефекти
Уредување и ентериорно украсување на училиштето и дворот (почеток на учебната година)	Септември	Сите ученици и одговорни наставници	Пред родители и други гости	Развивање на работни навики и креативност
Одгледување и грижа за цвеќињата	Во текот на учебната година	Сите ученици и одговорни наставници	Пред родители и други гости	Создавање навики и љубов кон цвеќињата
Хуманитарна акција, продажба на купони за гладните, собирање пакети со прехранбени производи: Денови на гладта –ЦК на РМ	5.10-2018	Одговорен наставник Звонко Блажески, Елена Новеска	Социјално загрозени семејства од нашето училиште	Развивање на хуманоста кај учениците
Хуманитарна парична акција за болно дете од друго училиште	13.12.2018	Одговорни наставници	Ученик во Битола	Развивање на хуманоста кај учениците
Украсување на училиштето по повод Нова година	Во текот на месец декември	Сите ученици и одговорни наставници	Пред родители и други гости	Развивање на креативност
Недела на солидарноста„Вашиот значајна помош	18.04.2019			
Организирање на Велигденски Базар	24.04.2019	Сите ученици и одговорни наставници	Пред родители и други гости	Развивање на креативност и предприемачки вештини
Хуманитарен Велигденски базар	24.04.2019	одговорни наставници и ученици	Пред родители и други гости	Развивање на хуманоста Развивање на креативност

10.Грижа за здравјето

-Училиштето води грижа за здравјето на учениците на три нивоа: физичко здравје кое опфаќа лична хигиена, храна и исхрана, заразни болести, безбедност и прва помош, физичка активност;

-Ментално здравје го опфаќа самопочитувањето, почитувањето на различностите, толеранцијата и развојот на самодовербата, социјалното здравје ја опфаќа грижата за здрава животна средина, одговорност и комуникација.

Активностите посветени на грижата за здравјето на учениците се реализираат во текот на учебната година во наставата по предметот физичко и здравствено образование како и другите предмети, на часовите на одделенска заедница, во рамките на слободните ученички активности и други форми. Предавања и разговори на часот на одделенската заедница, со стручната служба, одделенските раководители и со надворешни стручни лица во врска со превентивата од болестите на зависност и други содржини со кои се изградува свеста кај учениците за заштита на здравјето и воспитание и образование за здрав начин на живеење.

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Целна група
Осигурување на учениците	Превенција за обештетување од повреди Септември 2018	Училиште	Сите ученици
Да бидеме здрави и чисти	04.09.2018	Училиште	Ученици од прво одд
Како да се заштитиме од морбили	28.01.2019		
Вакцинирање Дите и полио	Септември-Ноември	Здравствен дом М.Брод	II 1,2,3
Вакцинирање Дите и полио	Септември-Ноември	Здравствен дом М.Брод	IX 1,2,3
Систематски преглед	Октомври-ноември	Здравствен дом М.Брод	VII 1,2,3
Систематски преглед на заби и покани за залевање	Септември-Ноември	Здравствен дом М.Брод	I,III, V, VII , IX
Систематски преглед и вакцинирање	Октомври -Декември	Здравствен дом М.Брод	I,III, V, VII , IX
Контролен преглед на заби	Декември	Здравствен дом Мак.Брод	Учениците од II-IV одделение
Вакцина на учениците	10.10.2018	Здравствен дом Мак.Брод	Ученици од IX

HPV вакцина	23.11.2018	Здравствен дом Мак.Брод	Девојчиња од VII одделение
Предавање за СИДА	05.12.2018	Одговорен наставник- психолог-педагог	Ученици од VI- IX
Предавање за вошливост и работилница: Хигиена за подобро здравје	22.02.2019	Педагог	Ученици од I-V
Предавање за грип	24.01-30.01.2019	Здравствен дом Мак.Брод Психолог- Педагог	Ученици од I- IX
Предавање за здрава исхрана	23.04.2019	Центар за јавно здравје- Прилеп	Ученици од I- IX
Утврдување на деформитети на 'рбетот – проект Исправи се	28.05.2019	Здравствен дом Мак.Брод	Учениците од I одделение

11. Ученици и ученички организации

- Подмладок на Црвениот крст

Во училиштето на организиран начин учениците ги остваруваат своите интереси, преку одредени форми на ученичко организирање. Во активностите на нивните организации се вклучени наставници кои ги помагаат и поддржуваат нивните програмски активности.

Цели:

- Создавање, развивање и негување хигиенски навики кај учениците, подигнување на нивото на здравствената култура, оспособување на подмладокот за укажување прва помош во случај на несреќи, како и водење постојана грижа за здравјето преку здрава исхрана и здрава и чиста средина за живеење.
- Развивање на чувства за хуманизам, солидарност, сочувство, толеранција и почитување по пат на разновидни игри и работа, а со тоа здобивање на пријатели и развивање на пријателството

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Целна група	Исходи и ефекти
Избор на активисти од одделенија	Септември 2018	Одговорни наставници и ученици	Сите ученици	Претставниците се мотивирани за успешна реализација на програмските активности
Собирна акција по повод Детската недела	01-05.10.2018	Одговорни наставници и ученици	Сите ученици	Развивање на хуманост и солидарност
Кампања за Денот на гладта	17 Октомври 2018	Одговорни наставници и ученици	Сите ученици	Развивање на хуманост и солидарност
Предавање на тема: Забоздравје	Октомври 2018	Предавач од Здравствен дом М.Брод	1,2,3 одд.	Развивање на свеста за орална хигиена
Предавање на тема: Алкохолизми и дроги и превенција	Декември 2018	психолог	Предавање, разговор 8 одд.	Стекнување на знаења за алкохолизам и дроги, ефекти, злоупотреба и превенција
правилно користење на Интернетот и социјалните мрежи	Ноември 2018	Наставник по информатика	Предавање, разговор 9 одд.	Едукација за правилно користење на Интернетот и социјалните мрежи

Предавање на тема: Опасност и штетни последици од употреба на петарди и други пиротехнички средства под мотото:	Декември 2018	Училиштето, МВР –ПС М.Брод и Црвен Крст	Предавање, разговор	Избегнување на бројот на повредите од употреба на петарди и други пиротехнички средства
Свечен прием на првачињата во подмладокот на ЦК – приредба	Септември 2018	Одговорни наставници и ученици	Првачињата и ученици до петто	Поттикнат интерес кај учениците за значењето на организацијата на Црвениот Крст
Собирање парични средства за помош на другарче	Октомври 2018	Одговорни наставници и ученици	Сите ученици	Развивање на хуманоста кај учениците
Одбележување на Светскиот ден за борба против СИДА	Декември 2018	Одговорни наставници и ученици	Сите ученици	Подигнување на нивото на здравствената култура кај учениците и грижа за здравјето
Одбережување на неделата на борба против ракот	1-8 Март 2019	Одговорни наставници и ученици	Група на ученици	Стекнување на знаења, превенција и борба против ракот
Одбележување на Денот на Црвениот крст и Денот на крводарителство во РМ	17 Март 2019	Одговорни наставници и ученици	Група на ученици	Стекнување на знаења за крвта и крводарителството како хуман чин
Одбележување на Светскиот ден на здравјето	07 Април 2019	Одговорни наставници и ученици	Група на ученици	Развивање на хуманост и солидарност
Активности по повод Недела на Црвен крст	8-15 Мај 2019	Одговорни наставници и ученици	Група на ученици	Развивање на хуманост и солидарност

Детска организација

Развивање на чувство за припадност и дружење кај учениците, подигање на културна свест и развивање на натпреварувачки дух, воспоставување на раководство на Детска организација, организирање на посети.

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Методи и постапки за реализација	Исходи и ефекти
Прием на првачињата во училиштето	3.9.2018	Одговорни наставници и ученици	Училишна приредба	Развивање на чувство за припадност, пријателство, дружење
Избор на раководства на детската организација	Септември 2018	Одговорни наставници и ученици	Излагање и дискусија	Правилен избор на членови на предлог на учениците
Прием на првачињата во Детската организација	06.10.2018	Сојузот за грижи и воспитување на децата и училиштето	Училишна приредба	Давање на свечено ветување и поделбана детските пасоши
Активности по повод детската недела 2018	01-06.10.2018	Одговорни наставници	Собирање на средства	Подигнување на свеста на децата за потпомагање на нивната ДО
Учество во кампањата Да ги заштитиме децата во сообраќајот	28.9.2018	Предавачи од ПС Македонски Брод	Предавање	Развивање на сообраќајна култура
Учество на настан по повод Светскиот Ден на детето: Децата ги превземаат училиштата	20.11.2018	Одговорни наставници од четврто одделение	Работилница	Подигнување на свеста на децата за детските права
Работилници заизработување на новогодишни украси за украсување на училиштето	18-21.12.2018	Одговорни наставници и ученици од петтите одделенија	Изработка на новогодишни украси	Развивање на креативноста кај учениците

Организирање на новогодишна приредба	30.12.2018	Одговорни наставници и ученици	Забава и дружење	Развивање на чувство за пријателство, дружење
Организирање на Велигденски Базар	18.04.2019	Ученици од одделенска настава и одговорни наставници	Пред родители и други гости	Развивање на креативност и предприемачки вештини

-Заедница на учениците

Заедницата на учениците зеде активно учество во секојдневната работа на училиштето, организирањето на јавни манифестации, при одбележување на позначајни настани, креирањето на забавно – спортски живот во училиштето.

12.Професионален развој на наставниците, стручните соработници

Професионалниот развој на наставниците, се реализираат преку:

- Перманентно стручно усовршување на, стручните соработници, наставниците.
- Воспитно-образовниот кадар перманентно стручно се усовршува низ различни форми:
- Преку обработка на теми на Стручни активи;
- Преку учество на семинари и советувања организирани од страна на БРО и интерно стручно усовршување;
- Преку следење на стручна литература.

- Професионален развој

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Методи и постапки за реализација	Исходи и ефекти
Семинар Меѓуетничка интеграција на младите во образованието	Мај и јуни	Скопје-БРО	Координатор,директор,член од СИТ	Негување на мултикултурни етнички вредности во наставата
Семинар за библиотекари – Скопје наставници	ноември.2018	Скопје	Наставници-библиотекари	Поддршка и едукација на библиотекарите во процесот на интегрирање библиотеките во училиштата

Семинар:Летенуниверзитет по француски јазик		во Струга /////	наставници	Професионално усовршување
Семинар за користење на збирките по математика-	ноември.2018	Педагошки факултет - Битола	Одд.наставници и наставници по математика	Надградување на стручните знаења
Обука .професионални компетенции кај директорите ,стручните соработници и наставниците во училиштата	декември,2018	—Мак.Брод	Предметни ,одделенски наставници,директор и стручни соработници	Стекнување на знаења за основните концепти и методи за стратегиско планирање
Семинар:Мотивација –	февруари,2019	Европски институт „Мак.Брод-СОУ„Св.Наум Охридски“	Предметни ,одделенски наставници,директор и стручни соработници	Размена на идеи и предлози

Стручното усовршување на наставниот кадар и стручните соработници се остваруваше преку: индивидуално стручно усовршување со следење на стручна литература и списанија, интерно стручно усовршување со работа на стручните активи, екстерно стручно усовршување со посета и учество на семинари, советувања организирани од Бирото за развој на образованието и друг институции.

Индивидуалното стручно усовршување на воспитно-образовниот кадар во училиштето се остварува преку следење на едукативни веб страни преку интернет стручна литература и списанија.

Интерното стручно усовршување воспитно образовниот кадар во училиштето го остваруваше во рамките на работата на стручните активи преку реализација на Методички работилници за соодветни стручни теми,преку поставување на теми за разговор, како и за размена на искуства помеѓу наставниците од добри примери во практика. Тимот за професионален развој го согледуваше, планираше и организираше интернето стручно усовршување на наставниците. Екстерното стручно усовршување се вршеше преку соработка со Бирото за развој на образованието кое организираше семинари за унапредување на воспитно-образовната работа, прифаќаше проекти и нивно проширување.

Од почетокот на 2014 година училишто е вклучено во третата фаза од Проектот за меѓуетничката интеграција во образованието. Овој проект продолжи и ова учебна година со партнер училиштето ООУ „Пере Тошев“ од Десово и со ученици од мешан етнички состав заеднички беа реализирани активности од проектот.

Проектот ќе продолжи и во наредната учебна година ,а за таа цел на семинар учествуваа директорот,координаторот и член од СИТ.

Пристап во реализирањето на новите наставни планови и програми во одделенска и предметна настава и запознавање со реализацијата на наставните програми по изборните предмети.

Стручен актив I-IX одд.

Оваа учебна година во училиштето функционираа пет стручни активи со цели: -подобрување на квалитетот на наставата
-зголемување на мотивацијата и одговорноста на сите субјекти вклучени во воспитно образовниот процес(пред се ученици и наставници)

-придонес за авторитет на училиштето и збогатување на наставната практика на наставницитеи тоа:

- Стручен актив на одделенска настава од I – III одделение – претседател Драгана Златеска
- Стручен актив на одделенска настава од IV – V одделение – претседател Звонко Блажески
- Стручен актив по Македонски јазик и странските јазици – претседател Драгана Златеска.
- Стручен актив по природни науки – претседател Милисав Димоски.
- Стручен актив по општествени науки и вештини – претседател Драган Настески.

Сите пет стручни активи во оваа учебна година во целост ги реализираа своите годишни програми и земаа активно учество за успешно одвивање на воспитно-образовниот процес.

Педагошка евиденција и документација

Цел: Континуирано следење и проверка на педагошката документација (дневници и матични книги). Задачи: Навремено откривање и корекција на сите недостатоци при водење на педагошката евиденција

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Целна група	Исходи и ефекти
Проверка на училишните дневници и матичните книги	Септември	Одговорни наставници	За одделенска и предметна настава	Точно, навремено и прецизно внесување на податоци во училишниот дневник
Извештај за извршена проверка на училишните дневници и матичните книги	Септември	Одговорни наставници	За одделенска и предметна настава	Известување за постоечките неправилности. Укажување на правилно понатамошно водење на педагошката документација
Проверка на училишните дневници	Последна недела од месецот	Педагошко-психолошка служба	За одделенска и предметна настава	Точно, навремено и прецизно внесување на податоци во училишниот дневник
Извештај за извршена проверка на училишните дневници	Секој месец	Педагошко-психолошка служба	За одделенска и предметна настава	Известување за постоечките неправилности. Укажување на правилно понатамошно водење на дневниците
Следење на водењето на електронскиот дневник	Континуирано во текот на второто полугодие	Одговорни наставници	За одделенска и предметна настава	Укажување на правилно понатамошно водење на електронскиот дневник
Преведници, согласности,	Континуирано во текот	Педагог Педагошко-психолошка служба	За одделенска и	Запишување и

ученички легитимации и матична книга	на годината		предметна настава	отпишување на ученици
Сведителства за крајот на учебната година	Крај на учебната година	Одделнските и класните раководители	За одделенска и предметна настава	Внесување на крајниот успех на учениците
Внесување на податоци во електронскиот дневник и училишниот дневник за крајот на учебната година	Крај на учебната година	Одделнските и класните раководители	За одделенска и предметна настава	Точно, навремено и прецизно внесување на податоци во училишниот дневник и електронскиот дневник

- Наставничко портфолио

Цел: Мотивирање на наставниците за континуиран професионален развој – услов за успешна ефикасна работа

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Целна група	Исходи и ефекти
Колекција податоци за наставничко портфолио	Континуирано	Психолог-Педагог	Одделенски и предметни наставници	Понатамошно организирање на наставничко портфолио
Евалуација на податоците од наставничкото портфолио	Континуирано	Психолог-Педагог и одделенски и предметни наставници	Одделенски и предметни наставници	Евалуација на поставените цели
Редовно водење на наставничкото портфолио	Континуирано	Педагог -психологи одделенски и предметни наставници	Одделенски и предметни наставници	Увид во професионалниот развој
Годишна евалуација на податоците од наставничкото портфолио	Крај на учебната година	Педагог –психолог и одделенски и предметни наставници	Одделенски и предметни наставници	Евалуација

- Унапредување на работата на одделенскиот раководител

Цели и задачи: запознавање на наставниците со задачите и одговорностите на одделенски раководител. Успешно извршување на функцијата на одделенски раководител. Уредно и навремено водење на педагошката документација и евиденција.

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Ресурси	Исходи и ефекти
Запознавање на одделенските раководители со нивните должности	Септември	Педагошко-психолошка служба	Документи и програма	Одделенскиот раководител ги знае своите должности
Запознавање со должностите за водење на педагошката евиденција и документација	Септември	Директорот	Одделенски дневник, евидентен лист и матична книга	Правилно, уредно и навремено водење на педагошката евиденција и документација
Воспоставување на соработка со учениците во паралелката и почитување на заеднички донесените одлуки	Октомври и мај	Одговорни наставници педагог и психолог	Работилници, социометриска постапка, разговори	Подобрена училишна клима
Соработка на одделенскиот раководител со родителите	Континуирано	Одделенските раководители	Водење на одделенски дневник и записници	Успешна соработка и придонес за подобрена училишна клима

13. Интеграција на еколошката едукација во образовниот систем на училиштето

Нашето училиште уште од самиот почеток активно се вклучи во реализација на програмата „Интеграција на еколошката свест во македонскиот образовен систем“. Во училиштето функционира Еко одбор. Со формирањето на Еко одборот училиштето ги исполнува критериумите за прогласување на Еко училиште. Како еко училиште со освоени три едноподруго зелени знамиња нашето училиште зема активно учество во проектот ЕКО ПАКЕТ МАКЕДОНИЈА.

Цели: Воведување на еколошкото образование во воспитно образовниот процес

Подобрување на условите за престој и работа во училиштето

Поттикнување на учениците и вработените да размислуваат и да дејствуваат еколошки

Задачи:

Исполнување на 6-те чекори од програмата за Еко училиште

Интеграција на еколошката едукација во сите предмети во одделенска и предметна настава изработка на еко проекти. Одбележување на значајни еколошки датуми.

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Методи и постапки за реализација	Исходи и ефекти
Одржување на часови со интеграција на еколошка едукација	Континуирано	Одделенски и предметни наставници	Дискусија; договор	Успешна реализација на планираните еколошки активности
Формирање на еко мрежа (еко тимови на ниво на секоја паралелка) и задавање задачи	Континуирано	Одделенски и предметни наставници	Презентација; работилница; дискусија	Подигање на еко свеста на учениците
Соработка со Елколект	Континуирано	Одговорен пом.директорот	Собирање на електронски отпад амбалажа	Подигање на еко свеста учениците; поголема грижа за животната средина
Соработка со Пакомак	Континуирано	Одговорен пом.директорот	Собирање на пластична амбалажа	Подигање на еко свеста учениците; поголема грижа за животната средина

Програма за антикорупциска едукација на учениците

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Методи и постапки за реализација	Исходи и ефекти
Усвојување на програмата	Октомври 2018	Тим за планирање	Доделување на задолженија на членови на тимот	Успешна реализација на програмата
Предзнаења за корупцијата и антикорупцијата кај учениците	12.12.2018	Владе Угриноски педагог, психолог	Пополнување на прашалници и осмонасочник	Да се согледаат предзнаењата на учениците

Предавања за запознавање на учениците со поими од оваа област	12.12.2018	Владе Угриноски педагог, психолог	Разбирање и препознавање на поимите	Запознавање со поимите корупција, антикорупција, интегритет и етичност
Причини и последици од корупцијата	23.01.2019	Владе Угриноски педагог, психолог	Работилница, дискусија за антикорупција	Стекнување на знаења за корупцијата
Активна борба против корупцијата	06.02.2019	Владе Угриноски педагог, психолог	Предавање	Стекнување знаења за борба против корупција
Активна борба против корупцијата – постери	13.02.2019	Владе Угриноски педагог, психолог	Работилница (изработка на постери)	Креативни идеи за борба против корупцијата
Утврдување на знаењата за корупција и антикорупција	13.02.2019	Владе Угриноски педагог, психолог	Прашалник за ученици	Утврдување на наученото
Извештај за реализација на наставните активности	15.2.2019	Владе Угриноски	Есеј	Евалуација од реализираните наставни активности

14.Други активности

- Соработка со локална средина и локална заедница

Соработката со локалната средина оваа учебна година се оствари преку:

- Одржување на редовни наставничко – родителски средби
- Одржување на групни наставничко – родителски средби со одделенските раководители, стручните соработници, директор, родители и ученици.
- Индивидуални средби и тоа: родители-наставници, родители-стручни соработници, родители- директор.
- Работа со Советот на родители на ниво на училиште и на ниво на паралелки.
- Работа со Училишниот одбор.

Во согласност со програмата за работа на училиштето реализирани се планираните родителско наставнички средби при што на родителите им беа соопштувани информации во врска со работата на училиштето, успехот и поведението на учениците, изборот на Совет на родители на паралелката, изборот на член во Советот на родители на училиштето, осигурувањето на учениците, соработка на одделенските раководители со родителот.

Во текот на учебната година беа реализирани голем број на групни средби со родители и ученици на кои се разговараше за проблемите: ученици кои се нередовни во настава, проблем – ученици, организација на работата во паралелката. На овие средби беа присутни: директорот, помошник директорот, педагог, психолог, дефектолог, одделенски раководители, родители и ученици.

Согласно измените во Законот за основно образование психологот и училиштето реализираше групни советувања со родители чии што деца покажуваа несоодветно однесување, имаат повеќе од три слаби оцени и имаат направено повеќе изостанци.

Особена соработка во текот на училишната година училиштето имаше со следните локални субјекти: Локалната самоуправа заедничко учество во проектот за подобрување на условите за работа во училиштето и уредување на училишниот двор, учество во акцијата „Ајде Македонија – Македонија без отпад“, „Костенијада 2018“, Дом на културата – учество во културниот и забавниот живот, изложби и претстави. Еколошко друштво „Треска“ преку изведување на разни еколошки акции за чиста и здрава животна средина. Дирекција за заштита и спасување, Здравствениот дом, Детската градинка, Средното училиште и Советот за безбедност на сообраќајот. И оваа година особена соработка училиштето имаше со приватната фирма Рудпроинг – Мустакас при што од нивна страна беа обезбедени финансиски средства за наградување на четири најдобри ученици од шесто, седмо, осмо и деветто одделение..

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Исходи и ефекти
Соработка со ЈУ Меѓуопштински Центар за Социјална Работа- Мак.Брод	Континуирано	Училиштето и ЈУ Меѓуопштински Центар за Социјална Работа- Мак.Брод	Известување и разговор со стручни лица од центарот за наши ученици
Соработка со основни и средни училишта	Континуирано	Училиштето	Издавање согласности, преведници, известувања, прослава на патронати, известувања за запишани ученици
Соработка со градинката 7 Септември Мак.Брод.	Континуирано	Училиштето и градинката	Реализација на проектот: Училиштето од моите соништа
Соработка со Државен Завод за Статистика	Континуирано	Училиштето	Изработка на годишни статистички извештаи за почеток и крај на учебна година
Соработка со Бирото за развој на образование	Континуирано	Педагог и психолог	Пополнување на табели
Соработка со МОН	Континуирано	Училиштето	Известувања

Соработка со Општина Мак.Брод	Континуирано	Училиштето и Општина Мак.Брод	Анкети, прашалници, извештаи, работилници
Соработка со Гратската библиотека	Континуирано	Училиштето и Градска библиотека	Работилници, пребарување на книги, запознавање со современи начини за пребарување на книги
Соработка со невладини организации	Континуирано	Училиштето и НВО	Заедничка соработка, работилници, хуманитарни акции
Соработка со Црвен Крст	Континуирано	Училиштето и Црвен Крст	Заедничка соработка, работилници, хуманитарни акции
Соработка со средното училиште Св.Наум Охридски	02.06.2019	Училиштето и средното училиште	Презентација во деветто одделение

- Јавна и културна дејност на училиштето

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Установа и ресурси	Исходи и ефекти
Одбележување на 7 и 8 Септември	07.09.2018	Одговорен наставник и ученици	Пред споменикот на Ослободителите на Мак.Брод	Оддавање почит на борците на за слобода и независност на татковината
Изложба „Костенијада 2019“	.11.2018	Одговорни наставници Ученици од прво до деветто одделение	Дом на култура Мак.Брод	Стекнување на културни навики кај учениците Негување на љубовта кон изработките од кстен
Посета на театарска претстава „Итриот и завидливиот“	01.12.2017	Одговорен наставник	Дом на култура Мак.Брод	Стекнување на културни навики кај учениците Негување на љубовта кон театарската уметност

Посета на Музеј	08.02.2019	Одговорен наставник и ученици		Стекнување на знаења од минатото
Посета на кино претставата:	08.02.2019	Одговорени наставници и ученици	Кино Дом на култура М.Брод	Стекнување на културни навики кај учениците Негување на љубовта кон филмската уметност
Маскембал по повод денот на шегата	01.04.2019	Одговорни наставници Ученици од прво одделение до петто	Плоштад Македонски Брод	Развивање на креативноста кај учениците за хумор
Креативна Велигденска работилница	24..04.2019	Одговорни наставници Учениците од петто одделение	Дом на култура Мак.Брод	Развивање на креативноста кај учениците
Посета на саемот на книгата	09.05.2019	Одговорен наставник Учениците кои постигнале успех во натпревари	Саем на книгата	Стекнување на знаења од минатото
Изложба „Велигденско јајце“	25.04.2019	Одговорни наставници Ученици од прво до деветто одделение	Дом на култура Мак.Брод	Стекнување на културни навики кај учениците
Посета на Зоолошката градина	09.05.2019	Одговорни наставници Ученици кои постигнале успех во натпревари	ЗОО	Стекнување на едукативни знаења од предметот ЗП,ПН и Биологија
Предавање на тема:Безбедност во сообраќајот	септемвр 2018 мај,2019	Одговорни наставници Ученици од прво до петто одделение	Проект на Одделение за превенција М.брод	Стекнување на знаења од сообраќајот

Превенција од насилно однесување во основното училиште

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Целна група	Исходи и ефекти
Обезбедување од страна на чуварите на училиштето	Во текот на учебната година	Чувари на училиштето	Учениците	Намалување и превенција на инциденти на насилно однесување
Секојдневни дежурства од страна на чуварите на училиштето	Во текот на учебната година	Чувари на училиштето	Учениците	Ограничен пристап на надворешни лица во училиштето од безбедности причини
Секојдневно дежурство од страна на наставниците во определено место и задачи	Во текот на учебната година	Сите наставници	Учениците	Превенција од инциденти на насилно однесување
Организирање работилници за ученици за справување со конфликти на конструктивен начин	Во текот на учебната година	Педагог, психолог, дефектолог	Учениците	Стекнување знаења и вештини за справување и разрешување на конфликти
Континуирана соработка со ЦСР и службите во центарот	Во текот на учебната година	Пом.директор, Педагог, психолог, дефектолог	Учениците	Информирање на центарот за состојбите во училиштето

12. СТРУЧНИ СОРАБОТНИЦИ

Педагог, психолог, дефектологот во целост ги реализираа своите програми за работа и беа ангажирани околу правилното водење на педагошката евиденција и документација, советодавно консултанска работа со наставниците, следење на воспитно-образовната работа, изготвување на стручни материјали, аналитичко-истражувачка работа, Советодавно следење на учениците и овозможување тие да напредуваат според нивните можности.

Педагог, психолог, дефектологот ги реализираат своите програмски задачи според Годишната програма за работа. Учествува во изработка на: Годишна програма за работа на училиштето, Полугодишните и годишните извештаи, Анализа по тримесечија, Годишна програма за својата работа. Работеа на уписот на ученици во прво одделение, формирање на паралелки во прво и

шесто одделение, прифаќањето и распоредувањето на новодојдените ученици. Соработуваа со наставниците при информирањето за индивидуалните карактеристики на учениците, помага во откривањето и следењето на надарените ученици и нивна афирмација во училиштето и надвор од него. Голем дел од своето работно време насочија кон следењето на учениците кои покажуваа асоцијално поведение, доцнат на наставата, и покажуваат слаб успех. Притоа соработуват со нивните родители, наставниците и директорот во отстранувањето на овие негативни појави применувајќи индивидуални, групни форми на советодавна работа и педагошко-психолошки работилници. Професионалната ориентација ја остварија со учениците од деветтите одделенија преку организирање и следење на истражувањата и презентацијата од страна на Агенцијата за вработување и Средното општинско училиште „Св.Наум Охридски“ Мак.Брод.

Своето стручно усовршување го остварија преку следење на стручна литература списанија, преку учество во работата на стручните активи, преку обука за реализација на горенаведените проекти. Уредно ги водеа професионалните досиеја на наставниците, својата педагошка евиденција и документација, ученичките досиеја, евиденција на ученици кои се запишале / испишале во текот на учебната година. Во својата работа остварија соработка со директорот, помошник директорот, наставниците, родителите, и со институции кои се поврзани со работата на училиштето.

Педагогот преку целата учебна година ја следеше и целокупната работа на одделенските наставници и работата на одделенската заедница, а психологот работата на предметните наставници и според Законот за основно образование организираше советувања со родителите на учениците кои покажуваа послаб успех, направиле повеќе од десет неоправдани изостаноци или за несоодветно однесување. Дефектологот во целост ја реализираше својата програма за работа со учениците со посебни образовни проблеми и учениците кои имаа тешкотии во учењето и однесувањето во училиштето и надвор од него. Од страна на педагогот, психологот и дефектологот е извршена посета на часови и проверка на дневните подготовки со цел да се овозможи и поцелосно согледување и реализирање на целите во наставата.

БИБЛИОТЕКА

Основната цел на училишната библиотека е да негува и развива љубов и интерес кон книгата уште од најраната возраст, кај најмладата популација. Таа љубов посебно треба да се негува кај нашите ученици, кои во своите училишта ги прават првите чекори во прекрасниот и бесконечен свет на учењето и знаењето. Во тој контекст, училишните библиотеки претставуваат „центар на гравитација“ во царството на знаењето во училиштата, во кои учениците ќе ги направат првите контакти и каде ќе остварат непосредна комуникација со книгите, ќе го совладаат начинот на нивното користење и ќе им служат за збогатување на нивните знаења. Преку различни форми на работа, библиотекарот во тесна соработка со библиотекарската секција и воспитно-образовниот кадар, успешно и целосно ја остарува нивната благородна мисија.

Библиотекарот со своето образование и знаење, професионални компетенции, организациско и стручно искуство, работни навики, интеркадровски односи и мотивација, претставува главен двигател во развојот на училишната библиотека.

Реализирана програмска активност	Време на реализ	Форми на работа и ресурси	Исходи и ефекти
Помош во организирање наставни часови во библиотеката во рамките на редовната настава, додатната настава и со слободните ученички активности	Континуирано	Библиотекар, наставници	Успешно изведена настава
Договор со наставниците за набавување литература за ученици и наставници	Континуирано	Библиотекар, наставници	Подобри резултати во наставата и учењето
Посета на саемот на книгата во Скопје	09.05.2019	Библиотекар,наставници	Посетување на саеми на книги
Соработка со Градската библиотека и соработка со други училишни библиотеки	Континуирано	Библиотекар,наставници	Размена на искуства и стручна помош

13. СТРУЧНИ ОРГАНИ

- *Наставнички совет*

Наставничкиот совет како највисок стручен орган одржа девет состаноци За сите одржани состаноци на Наставничкиот совет се водени записници во посебна книга за таа намена. Во текот на учебната 2018/2019 година Наставничкиот совет во целост ја реализира програмата предвидена во Годишната програма за работа на училиштето. Реализираните задачи на Наставничкиот совет на седниците:

Реден број	Дневен ред	Датум на одржување
1	1.Утврдување на успехот од одржаниот одделенски испит. 2.Разгледување и утврдување на општиот успех и поведението на учениците за учебната 2017/2018 год. 3.Разгледување на годишниот извештај за реализација на Годишната програма за работа на училиштето за учебната 2017/18 год. 4.Разгледување на извештајот за извршената Самоевалуација на училиштето за периодот 2016-2018 год. 5.Разгледување и давање мислење за предлог програмата за работа на училиштето за учебната 2018/2019 год. 6.Разгледување на куќниот ред и кодексите за однесување на учениците ,родителите,воспитно-образовниот кадар и останатите вработени во училиштето 7..Предлози и прашања	29.08.2018

2	1.Формирање на паралелки врз основа на добиена согласност од оснивачот 2.Определување на задолженија на наставниците стручните соработници и раководителите на подрачните училишта 3.Усвојување на сите видови распореди 4.Предлози и прашања	31.08.2018
3	1.Реализација на редовната ,дополнителната ,додатната и слободните ученички активности во првиот класификациоен период од учебната 2018/2019 год. 2.Разгледување и утврдување на успехот на учениците во првиот класификациоен период од учебната 2018/2019 год. 3.Донесување на одлука за изрекување на воспитни мерки 4.Согледување од соработката со родителите по одржаните родителски средби 5.Информација за реализација на проекти 6.Предлог мерки за подобрување на успехот и дисциплината 7.Предлог за формирање на пописни комисии 8. Предлог програма за одбележување на Денот на училиштето 9.Предлози и прашања	14.11.2018 год.
4	1.Разгледување и давање мислење за предлог финансискиот план за 2019 год. 2.Давање мислење за приправници кои исполнуваат полагање на стручен испит 3.Одлука за изрекување на педагошка мерка на ученик 4.Предлози и прашања	14.12.2018 год.
5	1.Разгледување и усвојување на извештајот за постигањата на учениците на крајот од Првото полугодие 2. Разгледување и усвојување на извештајот за работа на училиштето во Првото полугодие 3.Разгледување на Нацрт извештајот од спроведената интегрална евалуација 4.Предлог мерки за подобрување на успехот и дисциплината на учениците 5.Предлог за формирање на стручен тим за изведување на екскурзии 6. Предлози и прашања	14.01.2019 год.

6.	1.Разгледување и утврдување на успехот на учениците во третиот класификациоен период од учебната 2018/2019 год. 2.Донесување на одлука за изрекување на воспитни мерки 3.Информација од соработката со родителите по одржаните родителски средби 4.Информација од претседателите на активите за реализација на проект и натпревари 5.Разгледување и давање мислење за изведување на екскурзии 6.Организација на Велигденски базар 7.Предлози и прашања	10.04.2019 год
7.	1. Разгледување и утврдување на успехот на учениците и утврдување на годишните оценки на крајот од учебната 2018/2019 год. 2.Донесување одлука за изрекување или укинување на воспитни мерки 3.Организирање одделенски испит 4.Донесување одлука за наградување по еден најдобар ученик од 6-9 одд.со финансиски средства обезбедени од Рудпроинг-Мустакас Мак.брод 5.Формирање комисија за наградување на ученици 6. Предлози и прашања	11.06.2019 год.
8.	1.Утврдување на успехот на ученик по одржан одделенски испит 2.Разгледување и утврдување на општиот успех и поведението на учениците за учебната 2018/2019 год. 3. Донесување одлука за наградување по еден најдобар ученик од VI,VII,VIII,IX одд. 4.Донесување на одлука за избор на учебници од Каталогот на одобрени учебници што ќе се користат во учебната 2019/2020 год. 5.Формирање комисија за изработка на годишната програма. 6. Предлози и прашања	27.06.2019
9.	1.Разгледување на годишниот извештај за реализација на Годишната програма за работа на училиштето за учебната 2018/19 год. 2.Разгледување и давање мислење за предлог програмата за работа на училиштето за учебната 2019/2020 год. 3.Разгледување на куќниот ред и кодексите за однесување на учениците ,родителите,воспитно-образовниот кадар и останатите вработени во училиштето 4.Предлози и прашања	20.08.2019

14.ОРГАН НА УПРАВУВАЊЕ

Училишниот одбор работеше според програмата за работа..Реализирајќи ја својата годишна програма за работа училишниот одбор во целост ги задоволи потребите како орган на управување со училиштето донесувајќи одлуки во согласност со законските прописи.

- Седници на училишниот одбор

Реден број	Дневен ред	Датум на одржување
1	1.Разгледување на Годишниот извештај за реализација на годишната програма и постигнувањата на учениците за учебната 2017/2018 год 2.Разгледување на извештајот за спроведената самоевалуација на училиштето за преиодот 2016-2018 год. 3. Разгледување на Годишната програма за работа на училиштето за учебната 2018/2019 год. 4.Разгледување на куќниот ред на училиштето и кодексите на однесување во училиштето. 5.Донесување одлука за ажурирање на планот за кризи 6. Предлози и прашања	29.08.2018 год
2	1.Измена и дополна на финансовиот план 2.Одлука за отпочнување постапка за избор на членови во училишниот одбор од редот на советот на родители 3. Предлози и прашања	12.11.2018 год.
3	1.Разговор со раководителот на тимот и членовите од Државниот просветен инспекторат – Кичево во врска со Интегралната евалуација на училиштето 2.Предлози и прашања	21.11.2018 год.
4	1. Давање на мислење за прием на работници по објавен оглас 2. Предлози и прашања	29.11.2018 год

4	1.Верификација на мандатот на новоизбраните членови во Училшниот одбор 2. Разгледување на извештајот за работа во Првиот класификационен период 3.Разгледување на предлог финансиски план за 2019 год. 4.Донесување план за Јавни набавки за 2019 год. 5.Одлука за пописни комисии 6.Финансиски одлуки	14.12.2018 год.
5	1.Разгледување на Нацрт извештајот од спроведената интегрална евалуација 2.Разгледување на Полугодишниот извештај за работа на училиштето во Првото полугодие 3.Одлука за формирање на комисии за разгледување понуди за екскурзии 4.Одлука за формирање на стручен тим за подготовка на оделни програми 5.Предлози и прашања	21.02.2019 год.
6	1.Разгледување на финансискиот план за користење на средствата за 2019 год. проширен за износот на проширениот вишок на приходи од претходната година 2.Предлози и прашања	15.04.2019
7	1.Разгледување на извештајот за постигнатите резултати на третиот класификационен период 2.Одлука за одобрување на програмите за екскурзии 3.Одлука за одобрување и изведување на полуматурска вечер со учениците од IX одд.надвор од општина Мак.Брод	06.05.2019 год.
8.	1.Донесување на стстутарна одлука за за измена и дополна на Статутот на училиштето 2.Одлука за усвојување на стстутарна одлука за за измена и дополна на Статутот на училиштето 3.Извештај од реализација на екскурзиите 4.Предлози и прашања	01.07.2019 .

15.ОРГАН НА РАКОВОДЕЊЕ

- **Работа на директорот**

Оваа учебна година директорот ги презеде следните активности:

- да обезбедува услови за најефикасно давање на воспитно-образовни, научно-истражувачки, едукативни, развојни и информатички услуги.
- да обезбедува стратегија за развој на училиштето која нема да биде подложна на влијание од окружувањето и на чести промени и нестабилност.
- да обезбедува услови на организација кои ќе ги задоволат барањата на оние државни органи кои ја контролираат нејзината работа (МОН, БРО, Државен просветен инспекторат и др.)
- да обезбеди континуирано користење на информатичкиот систем во воспитно образовниот процес.
- да делува како авторитет кој компетентно и одговорно ги води организацијата, раководењето,

мотивирањето и контрола над работата.

- да ја следи работата на учениците и да соработува со родителите во однос на успешно решавање на проблеми и тешкотии кои ги покажуваат учениците во наставата.
- да ја следи работата на наставниците и учениците на наставните часови и да придонесува за поквалитетно планирање и одржување на наставата

Директорот на Училиштето во согласност со законските прописи и статутот на Училиштето ја обавуваше раководната функција која бараше темелен, сериозен и одговорен пристап во работењето. Директорот го водеше училиштето во насока на трансформација и воведување иновации со цел подобрување на квалитетот на наставата и целокупното работење на училиштето.

Директорот ги стави интересите на Училиштето, односно неговите визија и мисија, пред сите други интереси. Тој работеше во интерес на учениците и овозможи еднакви можности за сите ученици, како и сите ученици да се чувствуваат добредојдени. Со своето целокупно работење ја унапредуваше училишната клима и ја следеше севкупната работа на училиштето раководејќи со реализацијата на годишната програма. Неговите активности беа насочени кон извршувањето на работните задачи, перманентно следење на воспитно-образовниот процес, анализа и вреднување на резултатите од работата.

Во рамките на Административно - организаторската работа директорот ја организираше и контролираше целокупната работа на училиштето која беше во склад со законските прописи, насоките и одлуките на органите на управување. Успешно ја организираше работата на административно-техничкиот персонал за обезбедување на материјално финансиски и хигиенски услови за работа.

На почетокот на учебната година пристапи кон планирање на бројот на наставници, одделенски раководители, додатна и дополнителна настава, слободни ученички активности. Пристапи кон изготвување на распоред на часови, Годишна програма за работа на училиштето, Сопствена програма за работа, како и програма за работа на Училишниот одбор и Советот на родители на учениците.

Работеше на прифаќањето на нови проекти во училиштето, и прифатените проекти ги образложуваше на состаноците на стручните тела и органи.

Во текот на учебната година врз основа на сопствената годишна програма за работа директорот го следеше одвивањето на наставниот процес, слободните ученички активности, додатната и дополнителната настава. Од увидот на работата на воспитно-образовниот кадар директорот може да констатира дека изведувањето на наставата е на завидно ниво. Исто така преку состаноците на стручните органи и тела ја следеше и унапредување работата во училиштето, организираше стручно усовршување на воспитно-образовниот кадар, интерни и екстерни семинари и советувања, соработување со

локалната средина преку индивидуални и групни средби со Советот на родители, Училишниот одбор и институции кои се поврзани со воспитно-образовниот процес.

Директорот при реализација на програмата успешно соработуваше со помошник директорот и стручните соработници. Активно учествуваше и раководеше во изготвување на сите видови планирања за успешно започнување на новата учебна година. Вршеше контрола на планирањата на наставниците по сите наставни предмети и подрачја. Го контролираше водењето на педагошката евиденција и документација, Е-дневникот и даваше насоки и помош при отстранување на пропустите. Преку посета на наставните часови го следеше одвивањето на наставниот процес и преку консултациите со наставниот кадар даваше насоки за подигнување на квалитетот на истиот. Акцент на својата работа директорот посвети на реализацијата на проектите. Како резултат на тоа имаме успешно презентирање преку јавните и културните манифестации во училиштето и надвор од него.

Ја следеше работата на стручните активи и се залагаше за нивно унапредување со воведување на нови форми на работа и контрола на реализирањето на програмираните задачи. На полето на стручно усовршување во планирањето, организацијата, следењето, вреднувањето и унапредувањето ги следеше со успех семинарите наменети за директори.

На наставниците почетници им обезбеди менторство од редовите на наставниот кадар во училиштето, а на студентите од универзитетите во Република Македонија им овозможи во училиштето во соработка со наставниот кадар да извршат хоспитација.

За унапредувањето на воспитно-образовната дејност успешно соработуваше со Бирото за развој на образование, а посебно со одговорниот советник за училиштето, Државниот просветен инспекторат, преку Центарот за граѓанска иницијатива соработуваше со разни невладини организации, Здравствениот дом, Културниот дом, Детската градинка, Центарот за социјални грижи, ПС-Македонски Брод одд. за превенција и слично.

Особено се ангажираше да обезбеди спонзорирање на училиштето преку доставување на барања од разновидни фондации, приватни фирми, локалната самоуправа, министерството за образование и наука, агенцијата за спорт и млади и др.

Помошник директор

Целокупната работа на помошниот директорот беше насочена кон подобрување на квалитетот на работата на училиштето и кон постигнување на подобри резултати. Посебно внимание беше посветено на воспитно-образовниот процес како основа на работа на училиштето во планирање, координирање и реализација на активностите. Активно учествуваше во подготовка на состаноците на стручните органи и тела во училиштето.

Одговорен е за Планот за заштита и спасување, еко координатор и претседател на комисиите за јавни набавки. Учествува во планирање и изведување на сите видови распореди. Активно учествува во соработка со локалната самоуправа, во соработка со родителите и организацијата на Советот на родители. Перманентно ја следи и ажурира педагошката евиденција, како и електронската преку Е-дневникот и ЕМИС и ХРМ податоците и врши посета на часови кај наставниците.

При реализација на целокупната активност главна соработка има со директорот како и стручните соработници и наставници.

16.

Совет на родители

Советот на родители организирано ги остваруваше интересите на учениците во нашето училиште. Советот на родители работеше по програма донесена од самите членови и во голема мера придонесе за успешна реализација на целокупната работа на училиштето, а пред се во воспитно-образовниот процес. Активно работеше и комисијата за јавни набавки каде што финансираат родителите. Претставници на родителите активно беа вклучени во работата на училишниот одбор и во проекти што беа реализирани, како проектот еко-активностите и проекти од училиштето за реновирање на училиштето и уредување на училишниот двор.

- Седници на Советот на родители

Реден	Содржина на седницата – Дневен ред	Време на реализација
1.	1.Разгледување на Годишниот извештај за реализација на годишната програма и постигнувањата на учениците за учебната 2017/2018 год 2.Разгледување на извештајот за спроведената самоевалуација на училиштето за периодот 2016-2018 год. 3. Разгледување на Годишната програма за работа на училиштето за учебната 2018/2019 год. 4.Разгледување на годишната програма за работа на советот на родители 5.Разгледување на куќниот ред на училиштето и кодексите на однесување во училиштето. 6. Предлози и прашања	30.08.2018
2.	1.Верификација на мандатот на новоизбраните членови на советот 2.Донесување на деловник за работа на Советот на родители 3.Формирање на комисија за јавни набавки каде што финансираат родителите 4.Донесување на одлука за прифаќање на списанија 5.Донесување на одлука за посета на културни и спортски манифестации 6.Тековни прашања	24.1.2018
3	1. Разговор со раководителот на тимот и членовите од Државниот просветен инспекторат – Кичево во врска со Интегралната евалуација на училиштето 2. Избор на членови во управниот одбор 3. Тековни прашања	21.11.2018

4	1.Разгледување на нацрт извештајот за спроведената Интегрална евалуација 2.Доставување на барање до Бирото за развиј на образованието-ПЕ Прилеп 3.Разгледување на полугодишниот извештај за реализација на годишната програма 4.Донесување одлука за доставување на понуди за екскурзии,фотографирање и сл.каде што финансираат родителите	29.01.2019
5	1.Разгледување на извештајот за постигнувањето на учениците во третиот класификационен период 2.Давање мислење за изработените програми за екскурзии 3. Тековни прашања	14.04.2019
6	1.Разгледување на Годишниот извештај за реализација на годишната програма и постигнувањата на учениците за учебната 2018/2019 год 2. Разгледување на Годишната програма за работа на училиштето за учебната 2018/2019 год. 3.Разгледување на годишната програма за работа на советот на родители 4.Разгледување на куќниот ред на училиштето и кодексите на однесување во училиштето. 5. Предлози и прашања	20.08,2019

Стручен совет - тим

Стручниот совет е стручно консултативно тело кое работи по соодветна програма. Стручниот тим го сочинуваат директорот Гоце Стојановски, пом.директорот Милсав Димоски, наставниците Светлана Танеска од одд. настава и Гордана Трајаноска од предметна настава како и раководителите на ПУ Манастирец Рената Т.Кузманоска и Марјана Трпеска на ПУ Самоков. Во текот на оваа учебна година се одржаа 10 состаноци, и тоа на:**27.09.2018 ; 26.10.2018, 30.11.2018, 25.12.2018, 14.01.2019, 28.02.2019, 29.03.2019,27.04.2019, 31.05.2019 и 24.06.2019 год.** секој состанок се одржуваше на крајот од секој месец.

Стручниот совет придонесе да се надминуваат сите потешкотии при реализација на воспитно образовниот процес и да се постигнат целите на мисијата и визијата на нашево училиште

17.КОМИСИИ И ТИМОВИ

Во текот на учебната година активно функционира следниве комисии:

- Комисија за изработка на годишна програма;
- Комисија за конкурси;
- Комисија за запишување на ученици во прво одделение;
- Комисија за организирање на општински и регионални натпревари
- Комисија за културни и спортски натпревари;
- Тим за соработка со локалната заедница;
- Тим за естетско уредување на училиштето;

- Комисија за јавни информации;
- Тим за планирање и организација на аукции од изработки на ученици;
- Комисија за организирање на училишни натпревари;
- Тим за изработка на проекти;
- Комисија за планирање на ученички екскурзии и екскурзи на колективот;
- Комисија формирана од советот на родители (каде што финансираат родителите)

18 ЗАКЛУЧОК

Годишната програма за учебната 2018/2019 година е реализирана во целост, со исклучок на тридневната екскурзија со учениците од деветто одделение, и организирано летување (Слободен ученички активности) со учениците од VI-VIII одделение кои не беа реализирани. Иако беа направени неопходни подготовки (изготвена програма, прибрано мислење, одобрена од Училишен одбор) поради многу мал број на пријавени ученици и со образложение дека родителите на учениците не се во финансиска можност да ги покријат трошоците екскурзијата и летувањето, истите не беа реализирани.

Работата во училиштето во целост може да се карактеризира како исклучително успешна, динамична со следење на сите нови трендови во воспитно образовниот процес.

Оваа учебна година училиштето посебно успешно беше на полето на:

- Планирање, организирање и работата на слободните ученички активности, дополнителната и дополнителната настава;
- Резултатите на учениците од државните, регионалните и училишните натпревари и мноштвото јавни и културни манифестации;
- Работата на стручните активи;
- Примена на стандартите и критериумите при оценувањето;
- Апликација во проектот еко пакет
- Реализација на проектот Инсталација на топлоотно греење во ПУ Манастирец подржан и финансиран од бугарскиот Конзул;
- Успешна реализација на проектот Меѓуетничко образование со партнер училиштето Пере Тошев од Десово;

Потешкотии

- Немање на адекватно надворешно игралиште за одржување на часови по Физичко и здравствено образование.
- Поради големиот фонд на часови за учениците од II – IX одделение се наидуваа на тешкотии при одржување на дополнителната настава, додатната настава и слободните ученички активности.
- При реализација на проектот „ Компјутер за секое дете“ две училници во кои се реализира наставата, иако постои инсталација истите не се опремени со компјутери. Бидејќи во училиштето наставата се одвива во една смена за учениците од две паралелки немаше компјутери, така што овие ученици беа пренесувани во училниците каде што има компјутери.
- Немање на санитарен чвор во стариот дел на училиштето во кој наставата се изведува за осум паралелки.

Препораки за идната учебна година

- Отвореност на училиштето за прифаќање на нови проекти во образованието.
- Да се применуваат сите позитивни искуства стекнати во оваа учебна година.
- Да се продолжи со навремено одење на часови и извршување на дежурствата
- Учениците постојано да се мотивираат за постигнување на подобри резултати.
- Да се продолжи со доделување на разни награди и истите колку што е можно да се зголемат, со цел да се мотивират учениците и наставниците за постигнување на подобри резултати на регионалните и државните натпревари.
- Да се посвети поголемо влијание на воспитната компонента кај учениците.
- Задолжително одржување на дополнителна настава со учениците кои покажуваат послаби резултати
- Следење на иновативните текови од сите субјекти во училиштето и нивна примена во наставата
- Објективно јавно и транспарентно оценување на учениците
- Редовно водење на педагошката евиденција
- Учениците повеќе да се мотивират за навремено доаѓање на училиште.
- Да се поттикнува самооценувањето на учениците.
- Да се продолжи со наградување на учениците кои постигнале успех на натпревари
- Да се зголеми соработката помеѓу наставниците при изготвувањето на планирањата за да се воспостави корелација помеѓу предметите.
- Да се продолжи и продлабочи а соработка со основното училиште „Пере Тошев“ Десово за реализација на проектот МИО.

Прилози:

- Извештај за работа на Директор
- Извештај за работа на пом. директор
- Извештај за работа на психолог
- Извештај работа на педагог
- Извештај за работа на дефектологот
- Извештај за работа на библиотека
- Извештај за работата на Стручните активи
- Извештај од работата на Училишен одбор
- Извештај од работата на Совет на родители
- Извештај од работата на Црвен крст
- Извештај од работата на Детска организација
- Извештај од работата на Ученичка заедница
- Извештај од Наставнички совет
- Статистички извештај за постигањата на учениците

Август, 2019год.
Мак.Брод

Претседател на Училишн одбор
Васе Сиљаноски

Директор:
Гоце Стојановски

