Ул:„Партизанска“ бр.33 6530 Македонски Брод
тел/фах 075 -389-192
www.oouklimentohridski.edu.mk
e-mail:oukliment@yahoo.com
ou-svetiklimentohridski-makedonskibrod@schools.mk

РАЗВОЈНА ПРОГРАМА ЗА РАБОТА НА ОСНОВНОТО УЧИЛИШТЕ

ООУ„Св.Климент Охридски“ Македонски Брод

Општина Македонски Брод

за период од 2024 до 2028 година

Август 2024година Македонски Брод

Преамбула

ООУ „ Св. Климент Охридски “ Македонски Брод развојното планирање го изработува врз основа на член 49 став (1), (2) и (6) од Законот за основно образование („Службен весник на Република Северна Македонија“ бр. 161/19 и 229/2020), Правилник за формата и содржината на развојната и годишната програма за работа на основното училиште бр.08-3714/3 од 29.05.2024 г. Законот за наставници стручни соработници во основното училиште, Законот за работни односи (член 30-35 и 40-46), Законот за јавни набавки (член 1-3 и 15-19), Статутот на училиштето, Извештај од нацрт интегралната евалуација на училиштето спроведена од 11 до 13.03.2024 г. Извештаите од извршените Самоевалуации на училиштето (2020-2022 и 2022 – 2024 година).

Развојна програма на училиштето	
Училиште	ООУ„Св.Климент Охридски“
Адреса	„ Партизанска “ бр. 33
Телефон, е-пошта	075 389 192, 075 389 489, 078 322 829 oukliment@yahoo.com ou-svetiklimentohridski-makedonskibrod@schools.mk
Период на подготовка на Развојната програма на училиштето	Јуни, јули 2024
Број на ученици во училиштето	431
Број на подрачни училишта	шест
Училишен директор	1
Име и презиме	Тони Ставрески
Потпис	
Датум	30.08.2024година
Одобрување од УО	
Име и презиме	Горан Иваноски
Потпис	
Датум	30.08.2024година

Содржина

1. **Податоци за основното училиште...5**
1.1. Идентификациски податоци за училиштето 5
1.2. Историјат на основното училиште 5

2. **Преглед на постигнатите резултати од претходната Развојна програма на училиштето...6**

3. **Фактори кои влијаат на развојот на основното училиште (СВОТ-анализа)............11**

4. **Мисија и визија на основното училиште 14**

5. **Избрани приоритети и образложение за секој од нив..15**

6. **Дефинирани стратешки и развојни цели...16**

7. **Акциски планови за реализација на Развојната програма на училиштето............18**

8. **Комисија за изработка на Развојната програма на училиштето 25**

1. Податоци за основното училиште

1.1. Идентификациски податоци за основното училиште

Податоци	
Име на основното училиште	ООУ„Св.Климент Охридски“

Адреса	„ Партизанска “ бр. 33						
Телефон	078 389 192, 078 389 489, 078 322 829						
Место, општина	Македонски Брод						
Веб-страница	www.oouklimentohridski.edu.mk						
Е-пошта	oukliment@yahoo.com ou-svetiklimentohridski-makedonskibrod@schools.mk						
Ден на училиштето	8 Декември						
Внатрешна површина на училиштето (m2)	М Брод	Само ков	Манас тирец	Треб ино	Суви дол	Бре ст	Кос ово
	3218	120	946	90	96	150	90
Училишен двор (m2)	6400	490	620	150	300	450	220
Подрачни училишта во состав на основното училиште, место	ПУ Требино, ПУ Сувидол, ПУ Манастирец, ПУ Самоков, ПУ Брест и ПУ Косово						
Капацитет на училиштето (максимален број ученици)	1050 заедно со ПУ во една смена						
Број на ученици (моментална состојба)	431						
Број на паралелки	36						
Јазик/јазици на кој/кои се реализира наставата во училиштето	Македонски Јазик						
Во основното училиште има паралелки за ученици со посебни образовни потреби	нема						
Број на смени во кои се реализира наставата во училиштето	Една смена						
Во основното училиште има паралелки од музичко училиште	нема						
Во основното училиште има ресурсен центар	нема						
Други идентификациски податоци карактеристични за основното училиште	нема						

1.2. Историјат на основното училиште

Основната дејност на училиштето е организирање и реализирање на воспитание и образование на учениците од реонот на општината, заради што постои и дисперзирана организациона мрежа која ја покрива целокупната територија на општината. Во своето над 78 годишно постоење низ училишните клупи поминале над 20000 ученици, кои денес како стручни кадри даваат свој придонес во развојот на нашиов крај, град и нашата држава.

ООУ „ Св. Климент Охридски “ Македонски Брод е лоцирано во централното градско подрачје на улица „ Партизанска “ бр. 33. Училиштето од основањето од далечната 1946 година па

се до 1968 година го носи името „ Кирил и Методиј “, а од таа година се преименува во „ Единство “ кое име го задржува се до 1997 г. кога го добива името „ Св. Климент Охридски “, а од 01.12.2010 година се преименува во ООУ „ Св. Климент Охридски “. Училиштето како целина е составено од два објекта кои внатрешно се поврзани со скалишен простор и рампа. Постариот објект е пуштен во функција во 1946 г., а поновиот објект во 1990 година. Во состав на училиштето

се: ПУ Самоков, ПУ Манастирец кои се деветгодишни и подрачните петгодишни училишта во Требино, Сувидол, Брест и Косово. Ден на училиштето е 8 Декември.

Верификација – број на акт 10-399/1 од 27.10.1997 година. Раководен орган на училиштето е директорот Тони Ставрески кој е одговорен за законитоста во работењето и материјално – финансиското работење на училиштето, а помошен директор е Светлана Танеска.

2. Преглед на постигнатите резултати од претходната Развојна програма на училиштето

Стратешка цел 1	Развојни цели	Целосно реализирана	Делумно реализирана	Нереализирана	Образложение
Зголемување и подобрување на безбедноста и условите за работа во училиштето	**1.1.**Подобрување на просторните капацитети (реновирање на училиште - то, санирање и средување на санитар-ните јазли)		X		Поради недостаток на финансиски средства
	1.2.Повторно ставање во функција на училишната кујна			X	Незаинтересираност на прав-ните субјекти

	1.3. Изградба на спортско мултифункционално игралиште во училишниот двор	X			Со сопствени финансиски средства и со средства од МОН изградено и пуштено во употреба е мултифункционално игралиште
	1.4. Изградба на санитарни јазли во страиот дел на училиштето			X	Неодобрени финансиски средства
	1.5.Молерисување на училишните простории	X			Извршено е молерисување на централното и подрачните училишта со еколошки бои
	1.6. Реконструкција на парниот котел во М. Брод	X			Училиштето аплицираше до МОН со проект за реконструкција на парното греење и истиот е реализиран
	1.7. Ставање на ограда на училишниот двор во ПУ Косово		X		Поставени столбови треба да се постави уште мрежа

	1.8. Адаптаци- ја на просто- рија за учил- ница во М. Брод	X			Целосно адапти- рање и опремување со нови клупи, столици, електронска табла.
Стратешка цел 2	Развојни цели	Целосно реализирана	Делумно реализирана	Нереализирана	Образложение
Зголемување на квалитетот на наставата што учениците го стекнуваат во ООУ“Св.Климент Охридски“ преку примена на современи нагледни средства	**2.1** Да се оспособат наставниците за користење на современи наставни фор- ми и техники за оценување со што ќе се зголеми моти- вацијата на учениците и подобрат нив- ните резултати	X			Наставниците се оспособени да ги користат постоечките нагледни средства и тех- ники со што се подобрени резултатите на учениците
	2.2 Набавка на нагледни средства		X		Недостиг на финансиски средства
	2.3. Обновување на библиотеч- ниот фонд (лектири и стручна лите- ратура за нас- тавниците)		X		Недостиг на финансиски средства
	2.4. Опремување на кабинети	X			Целосно опремен кабинет по Природни

					науки, Биологија Математика, Физика и Хемија
Стратешка цел 3	Развојни цели	Целосно реализирана	Делумно реализирана	Нереализирана	Образложение
Усовршување на наставниот кадар согласно со современите текови за подобрување на квалитетот на наставата	3.1. Обука на наставниците за користење (примена) на нови техники и методи за оценување	X			Реализирани се обуки на наставниците за користење на нови техники и методи за оценување
	3.2 Обука на наставниците за користење на е-ресурси при планирање и реализација на наставата	X			Обучени наставници за користење на е- ресурси
	3.3 Обука за изработка на проектна задача	X			Реализирана обука за изработка на проекти
	3.3.Обука на наставниците за примена на новите наставни програми	X			Обучени поголем број на наставници за примена новите наставни програми
Стратешка	Развојни	Целосно	Делумно	Нереализирана	Образложение

цел 4	цели	реализирана	реализирана		
Зголемување на свеста за чувањето на животната средина и унапредување на условите за работа во училиштето	4.1.Да се применува интегрирано планирање во рамките на наставата во рамките на стручните активи со ставање на акцент на создавање на свест кај учениците за заштита на животната средина.	X			Планирања за унапредување на животната средина и учество во проекти за заштита на животната средина учество во проектот Генералка викенд и добивање на признанија и награди
	4.2. Да се постават корпи за отпадоци во училишниот парк и училишниот двор	X			Поставени метални корпи за отпадоци
	4.3.Да се организираат акции за хор - тикултурно уредување на училишниот двор.	X			Организирани акции за хорти - културно уреду- вање на учи лиш ните дворови цен трално и подрачни училишта

3. Фактори што влијат на развојот на основното училиште (SWOT-анализа)

ООУ „Св.Климент Охридски“ е единствено училиште на територијата на општина Македонски Брод. Централното училиште е во градот Македонски Брод и е деветгодишно, деветгодишни подрачни училишта има во Манастирец и Самоков, а петгодишни подрачни училишта има во Требино, Сувидол, Брест и Косово.

Наставата во училиштето се изведува на македонски јазик. Во последните четири години училиштето работи по наставните планови и програми одобрени од МОН и изготвени од БРО споре новата концепција воведена во 2021/2022. Освен задолжителни предмети учениците имаат и изборни предметиод различни области.

Учениците од прво до трето одделение што работат по новата концепција во училиштето престојуваат 5 саати во училиштето, а учениците од четврто до шесто одделение 6 саати.

Преостанатото време од периодот што ќе го поминуваат во училиштата се одморите меѓу часовите, а другиот дел е на одделенски час, дополнителни активности поврзани со наставата или воннаставни активности.

Професионалниот развој на наставниците, стручните соработници и другите вработени покрај другото беше и во насока на инклузија на деца со посебни образовни потреби насоки за реализација на новите наставни програми по Природни науки, Историја и општество и другите задолжителни наставни предмети кои се реализираа во четврто, петто и шесто одделение. Освен овие обуки и семинари потребни се и многу други обуки за подобрување на компетенциите на наставниците и стручните соработници, за кои раководниот тим и тимот за професионален развој на наставниците и стручните соработници ќе треба редовно да испраќаат дописи до БРО и МОН.

Предности (силни страни) на основното училиште	Слабости (слаби страни) на основното училиште
Училиштето постојано се ангажира во подобрување на условите за работа и води грижа за еднаков и правичен пристап кон сите ученици. Раководниот орган добро раководи со училиштето и во работата има поддршка од најголемиот број на субјекти во него, а постои координирана и континуирана соработка и со училишниот одбор. Училиштето има убаво хортикултурно уреден двор, отворен Амфитеатар и покриен Летниковец за реализација на настава на отворено. Наставниците се однесуваат со учениците на начин кој промовира взаемно почитување. Училиштето има партнерски однос	Има 15 (петнаесет) ученици со посебни образовни потреби, а обезбедени се само 5 (пет) образовни асистенти. Категоријата „посебни потреби“ кај децата е поширока – во училиштето не постојат капацитети за работа кај учениците со потешки посебни потреби, особено кон оние ученици кои пројавуваат агресивност кон себеси, другите деца и наставниците. Инклузијата на деца со посебни потреби во воспитно образовниот процес освен секундарната социјализација не допринесува во доволна мера за развој на децата со посебни потреби. Некои родители одбиваат да ги прифатат насоките дадени од стручната служба и наставниците со што се усложнува

со локалната заедница, невладини организации и други институции. Наставниот кадар е во чекор со модернизацијата во наставата со што се зголемува креативноста и се збогатува наставниот процес. Многу добра соработка меѓу наставниците, директорот и стручната служба. Се применува диференцира при-стап во наставата. Различните ресурси се употребуваат на функционален начин на примена на современи приоди во наставата. Наставниците се проактивни во создавање клима за надминување на стереотипи и предрасуди. Учениците го доживуваат училиштето како безбедна стимулативна и мотивирач ка средина. Наставниците ги охрабруваат учени ците самостојно и критички да мислат, да поставуваат прашања и да изведуваат заклучоци. Наставниците даваат афирмативни коментари за активностите на учениците. Училиштето систематски ги идентификува образовните потреби на учениците и презема активности за задоволување на истите. Формативното и сумативното оценување е јавно и транспарентно за учениците. Училиштето планира и реализира воннаставни активности кои ги одразуваат и задоволуваат потребите и интересите на учениците и кои го поддржуваат нивниот личен и социјален развој. Учениците со помош на наставниците се вклучени во проекти и воннаставни активности (културни и спортски), преку кои се промовираат и вреднуваат постигањата на учениците. Учениците имаат можност да членуваат во бројни слободни ученички активности.	целиот образовен процес. Недоволен број на предавања трибини работилници организирани од МВР - ПС Македонски Брод и Здравствениот дом – Македонски Брод за превенција од пушењето, алкохолот и наркотичните средства. Застарени наставни средства и помагала по одредени предмети. Оштетена и дотраена дограма во дел од Подрачните училишта и поставување на ограда. Недоволен кадар (логопед, технички персонал). Недоволна опременост со ИКТ и обука на наставниците за стекнување / развивање ИКТ вештини.

Подобрување на постигањата на учениците преку примена на современи форми и методи во наставата. Посетата на дополнителната настава влијае за подобрување и продлабочување на знаењата на учениците. Наставниците, родителите и учениците остваруваат одлична комуникација и соработка во реализирање на наставата. Училиштето е отворено за соработка со локалната средина и ги вклучува родителите и пошироката заедница во воспитно-образовниот процес. Вработените ја знаат својата улога и одговорност во процесот на заштита на детето при насилство. Во училиштето се води кампања за здрава исхрана. Училиштето дава помош и поддршка на учениците од социјално загрозени семејства. Училиштето навремено им обезбедува на учениците јасни и точни информации за можностите за продолжување на образованието. Училиштето се грижи за децата со емоционални проблеми. Во училиштето има истакнато знаци на видни места за забрана на пушење и има работилници за превенција од цигари, алкохол и дрога. Училиштето обезбедува потребен потрошен материјал за реализација на наставните и воннаставните активности. Училиштето поддржува и оддава признанија за квалитетното работење на наставниците. Наставниците се запознаени со финансиските планови, извештаи и со трошењето на буџетот на училиштето. Директорот подеднакво ги распределува обврските и задачите на сите наставници. Директорот соодветно го менаџира техничкиот персонал.	

Училиштето ги поттикнува родителите активно да се вклучат во различните активности во училиштето. Учениците се информирани за активности што ги планира училиштето за следниот период. Училиштето обезбедува навремена замена при отсуство на наставник	
Можности (прилики) што произлегуваат од училиштето и опкружувањето	**Закани, пречки (опасности) што призлегуваат од училиштето и неговото опкружување**
Доделување на повеќе финансиски средстава во блок дотациите и во буџетот на Општината за набавка на нагледни средства, ИКТ опрема, котизација за натпревари и професионален развој на наставниот кадар. Остварување на соработка со други основни училишта во земјата и странство / вмрежување со други училиште. Инфраструктурни подобрувања во однос на: доградба на санитарен чвор, изградба на стаклена градина и уредување на училишниот двор. Изнаоѓање на можности за донаторски средства. Поддршка и вклученост на родителите во заеднички активности и акции од хуманитарен, еколошки и забавен карактер. Прибирање на средства за реализација на проекти од родители од бизнис сектор амбасади, невладини организации, урбана заедница, банки, општина М.Брод.	Недостаток на образовни и лични асистенти Расте бројот на ученици со потешкотии и посебни образовни потреби, а одредени ученици со потешкотии во учењето немаат наод и мислење од соодветни здравствени установи. Преобемен наставен план и програми зголемен фонд на часови. Недостаток на финансии за набавка на нагледни средства. Аминистративни пречки при обезбедува ње на спонзорства, донации и јавно приватно партнерство. Неповолна економска ситуација во земјата.

4. Мисија и визија на основното училиште

Нашето училиште ги поттикнува учениците да стекнуваат знаења, формираат ставови и развиваат вештини кои ќе им овозожуваат брзо и лесно прилагодување кон новите предизвици, како во животот, така и во идната професија

Исто така учениците ги мотивираме и насочуваме да практикуваат толеранција и емпатија, како меѓу поединците, така и меѓуетничките, социјалните, културните и религиските групи; ги подготвуваме за активно

учество во општествениот живот и за креативни решенија на проблемите со кои ќе се соочат.

Мисијата на училиштето се однесува на целта на постоењето на училиштето и во неа се содржани темелните вредности, верувања, очекувања и интереси на клучните субјекти во воспитно-образовниот процес. Преку изјавата за мисијата, всушност, се добива претстава за тоа кое е училиштето, што нуди и што прави.

МИСИЈА

Современа и квалитетна настава која ги поттикнува индивидуалниот развој, креативноста и еколошката свест кај учениците. Создава здрава училишна клима, ја јакне довербата помеѓу учениците, наставниците и родителите.

Визијата на училиштето претставува проекција на иднината, посакувана слика на училиштето кон која тоа се стреми.

ВИЗИЈА

Училиште каде се развиваат индивидуалните и колективните способности на сите субјекти.

5. Избрани приоритети и образложение за секој од нив

Приоритет	**Образложение**
-Набавка на компјутерска технологија за предметна настава со цел зголемување на мотивираноста на учениците за поголемо учество во активностите за време на часовите, а со тоа подобрување на нивниот успех. -Подобрување на ИТ вештините на наставниците.	Следењето на светските текови и реалните потреби на наставниците и учениците, преку набавка на нова ИКТ опрема, ќе се одрази на квалитетот и осовременувањето на наставниот процес. Наставниците ќе имаат големи придобивки по однос на личниот раст и развој, преку споделување на нови знаења со колегите и учениците. Дополнително, споделувањето на добрите искуства и практики од учествата на меѓународни и европски проекти ја развиваат свеста за глобално образование.
Поголема вклученост на сите субјекти во воспитно образовниот процес во работилници за заштита од штетни влијанија на пушењето,	Постои недоволна вклученост на учениците во работиници за заштита од штетни влијанија на пушењето, алкохолот и наркотичните средсва Родителите се недоволно информирани дека во училиштето се преземаат мерки за превенција за заштита од алкохол, пушење и

алкохолот и наркотичните средства, како и поголема информираност на родителите за преземените активности	дрога Иако наставниците учествуаат во активности за заштита од пушење, алкохол и од дрога, сепак сите наставници не се вклучени во вакви активности
Набавка на современи нагледни средства за сите ученици	Поради потребите за изведување на наставниот процес потребна е континуирана набавка на нагледни средства за поголем број од наставните предмети распоредени по стручни активи: одделенски актив (релјефни карти, енциклопедии за животни и растенија, 3Д форми, едукативни материјали), актив на јазичари (прирачници и едукативни картички за игри), актив на општествена група на предмети (разни видови на топки, јажиња, спортски реквизити, клавир, мандоли, контрабас, орфови ритмички инструменти).
Изградба на санитарен чвор во стариот дел на училиштето	Изградба на санитарен чвор за учениците со посебни потреби и доградба на санитарен чвор во стариот дел на училиштето за учениците од предметна настава бидејќи постоечкиот не ги задоволува потребите
Изградба на стаклена градина за подобрување на практичните знаења на учениците	Воочена потреба за практична примена на стекнатите знаења по биологија, природни науки, слободните изборни предмети и слободните ученички активности. Со реализација на наставата природни науки, биологија, слободните изборни предмети и слободните ученички активности со цел стекнување на нови знаења и практична примена на стекнатите знаења, воочена е потреба за изградба на стаклена градина.

6. Дефинирани стратешки и развојни цели

Од приоритети кон стратешки цели

Приоритет/и	**Стратешка цел**
Опремување на училиштето со ИКТ и обука на наставниците за стекнување/развивање ИКТ вештини и набавка на современи нагледни средства за сите ученици	Подобрени услови за квалитетна современа настава, поради потребите за изведување на наставниот процес потребна е континуирана набавка на нагледни средства за поголем број од наставните предмети распоредени по стручни активи: одделенски актив (релјефни карти, енциклопедии за животни и растенија, 3Д форми, едукативни материјали), актив на јазичари (прирачници и едукативни картички за игри), актив на општествена група на предмети (разни видови на топки, јажиња, спортски реквизити, клавир, мандоли, контрабас, орфови ритмички инструменти).
Поголема вклученост на сите субјекти во воспитно образовниот процес во работилници за заштита од штетни влијанија на пушењето, алкохолот и	Обезбедување на сигурна и безбедна средина без насилство и штетни влијанија од пушење, алкохол и наркотични средства

наркотичните средства, како и поголема информираност на родителите за преземените активности	
Изградба на санитарен чвор во стариот дел на училиштето	Обезбедување на подобри услови за престој во училиштето
Изградба на стаклена градина	Практична примена на стекнатите знаења на учениците

Од стратешки цели кон развојни цели

Стратешка цел 1	**Развојни цели**
Подобрени услови за квалитетна современа настава со современи нагледни средства	1.1 Опремување на училиштето со ИКТ
	1.2 Стекнување компентенции за ефективно користење на ИКТ во наставата
	1.3. Обезбедување нагледни средства за потребите на наставата
Стратешка цел 2	**Развојни цели**
Обезбедување на сигурна и безбедна средина без насилство и штетни влијанија од пушење, алкохол и наркотични средства	2.1 Создавање на ефикасни механизми на соработка, меѓу училиштето, родителите и учениците
	2.2 Планирање на стратегии за соработка со локалната средина
Стратешка цел 3	**Развојни цели**
Обезбедување на подобри услови за престој во училиштето	3.1. Изградба на санитарен чвор за учениците со ПОП
	3.2. Доградба на санитарен чвор во стариот дел на училиштето
Стратешка цел 4	**Развојни цели**
	4.1. Подобрување на практичните знаења и вештини на учениците и зголемување на интересот за настава по природни науки и биологија

Практична примена на стекнатите знаења на ученицит	4.2. Стекнување на нови унапредени практични знаења по природни науки, биологија, слободни изборни предмети и слободни ученички активности кај учениците

7. Акциски планови за реализација на развојната програма на училиштето

Стратешка цел 1. Подобрени услови за квалитетна современа настава со современи нагледни средства						
Развојна цел 1.1 Опремување на училиштето со ИКТ						
Активности	Индикатори за успех	Реализатори	Временска рамка за имплементација	Потребни ресурси	Тим за следење за реализација на активностите	Инструменти/ извори на информации за следење на индикаторите
1.Правење на листа за потребна ИКТ (5 персонални компјутери) 2.Истражување на пазарот за избор на квалитет на ИКТ 3.Објавување на јавна набавка 4.Задолжување на наставници со ИКТ опремата	1.Опремен кабинет по информатика со 5 персонални компјутери	Наставници по техничко образование и информатика, директор, комисија за јавни набавки	До крајот на 2024 година	Финансиски ресурси	Директор, помошник директор, стручна служба	Зголемен успех на учениците по техничко образование и информатика (извештаи за постигнат успех на учениците)
Развојна цел 1.2 Стекнување компентенции за ефективно користење на ИКТ во наставата						
Активности	Индикатори за успех	Носители на активностите	Временска рамка за имплементација	Потребни ресурси	Тим за следење за реализација на активностите	Инструменти/ извори на информации за следење на индикаторите

1. Барање на понуда за обука 2. Избор на понуда 3. Реализација на обуките 4. Дисеминација и спроведување на добри практики	По 4 наставници од секој актив (вкупно 20) обучени за ефективно користење на ИКТ во наставата	Одделенски и предметни наставници Стручни соработници Директор	Од март 2025 до септември 2025 год. (градење на тимови) Континуирано до 2028 год	Сала за конференции и семинари Обуки, презентации, дискусии и панели Лап топ, смарт табли, проектори, финансиски ресурси	Стручна служба Тимот за професионален развој Директор	Чек листи Евидентни листи Листи за самопроценка Личен професионален план Евалуациони листи од обуките
Развојна цел 1.3 Обезбедување нагледни средства за потребите на наставата						
Активности	Индикатори за успех	Реализатори	Временска рамка за имплементација	Потребни ресурси	Тим за следење за реализација на активностите	Инструменти/ извори на информации за следење на индикаторите
1.Определување на редослед за набавка на нагледни средства по стручни активи 2.Донесување на одлука за набавка на нагледни средства 3.Спроведување на постапка за набавка на нагледни средства	Подобрена мотивација кај 80 % од учениците што ќе следат практична настава	Директор, наставници, комисија за јавни набавки	1.2024 2.2025 3.2026 4.2027	Финансиски ресурси	Директор, помошник директор	Записници од набавка на нагледни средства Извештај за постигнат успех на учениците Анкети
Стратешка цел 2. Обезбедување на сигурна и безбедна средина без насилство и штетни влијанија од пушење, алкохол и наркотични средства						
Развојна цел 2.1. Создавање на ефикасни механизми на соработка, меѓу училиштето, родителите и учениците						
Активности	Индикатори	Реализат	Временск	Потреб- ни	Тим за	Инструменти

	за успех	ори	а рамка за имплеме нтација	ресурси	сле-дење за ре ализација на актив-ностите	/извори на информации за следење на инди-каторите
Формирање и ревидирање на тим за ненасилство и тим за спроведување на активности поврзани со штетните влијанија од пушењето, алкохолот и наркотичните средства	-Формиран тим за ненасилство (еден стручен соработник, двајца наставници, еден родител, еден ученик) -Формиран тим за следење на штетните влијанија од пушењето, алкохолот и наркотичните средства (еден стручен соработник, двајца наставници, еден родител, еден ученик)	Специјален едукатор и рехабилитатор, педагог	Септември (2024-2028)	Хартија, компјутерска опрема, интернет	Директор, пом. директор, стручна служба, одд.раководители на 8 и 9 одд.	Записници и решенија од формирани тимови
Спроведување на анкети за утврдување на постоење на потенцијално насилство во училиштето и анкети за утврдување на степеност на запознаеност на штетните влијанија од пушење, алкохол и наркотични средства (ученици, наставници и родители)	Спроведени анкети кај 32 ученици во осмо и деветто одделение	Специјален едукатор и рехабилитатор, педагог	Септември (2024-2028)	Хартија компјутерска опрема, интер нет	Директор, пом.директор, стручна служба, одд.раководители на 8 и 9 одд.	Анкети, анализа на анкетите

Изработка на план за идни актвности произлезени од спроведените анкети Спроведување на работилници за ненасилство со сите субјекти во воспитно образовниот процес Спроведување на работилници за запознавање со штетно влијание со сите субјекти во воспитно образовниот процес Изработка на постери и логоа Одржување на панел дискусии	Реализирани минимум 8 работилници	Специјален едукатор и рехабилитатор, педагог Специјален едукатор и рехабилитатор, педагог Специјален едукатор и рехабилитатор, педагог Специјален едукатор и рехабилитатор, педагог Специјален еду-	Ноември (2024-2028) (2024-2028) (2024-2028) (2024-2028)	Хартија компјутерска опрема, интернет Хартија компјутерска опрема Хартија компјутерска опрема, интернет Хартија компјутерска опрема, интернет, хамери, маркери Компјутерска опрема, интернет, микрофон , звучници	Директор , пом.директор, стручна служба, одд.раководители на 8 и 9 одд. Директор , пом.директор, стручна служба, одд.раководители на 8 и 9 одд. Директор , пом.директор, стручна служба, одд.раководители на 8 и 9 одд. Директор , пом.директор,	Изготвен план Список на ученици фотографии Список на ученици фотографии Постер, логоа, фотографии Фотографии, видеа

	Изработени постери и логоа Спроведени 10 панел дискусии со приближно 20 учесници	катор и рехаби-литатор, педагог	(2024-2028)		стручна служба, одд.рако водители на 8 и 9 одд.	
Развојна цел 2.2 Планирање на стратегии за соработка со локалната средина						
Активности	Индикатори за успех	Носители на активностите	Временска рамка на имплементација	Потребни ресурси	Тим за следење за реали - зација на активнос-тите	Инструменти /извори на информации за следење на индикато-рите
Изработка на план за идни активности за соработка со субјекти од локалната заедница Изготвување на барање за соработка со надворешни стручни лица и институции од локалната заедница (општина М.Брод, Здравствен дом М.Брод)	Реализирани работилници (минимум 8) Вклучени 4 наставници, 16 родители и 24 ученици	Директор,пом. директор Директор	Декември 2024 Мај 2025 Декември 2025 Мај 2026 Декември 2026 Мај 2027 Декември 2027 Мај 2028	Компјутерска опрема, интернет Компјутерска опрема, интернет, хартија Компјутерска опрема, интернет,	Директор Пом. директор Директор	План на идни активности Барање за соработка

Спроведување на работилници и предавања во соработка со родители стручни од областа		Психолог, специјален едукатор		хартија	Директор	Фотографии, видеа
Стратешка цел 3. Обезбедување на подобри услови за престој во училиштето						
Развојна цел 3.1. Изградба на санитарен чвор за учениците со ПОП						
Активности	Индикатори за успех	Носители на активностите	Временска рамка на имплементација	Потребни ресурси	Тим за следење за реали - зација на активнос-тите	Инструменти /извори на инфор-мации за следење на индикато-рите
Изработка на проект и обезбедување на финансиски средсва	Задоволни 15 ученици со посебни потреби	Комиси-ја	2024-2026	Буџет донации	Директор	фотографии
Развојна цел 3.2. Доградба на санитарен чвор во стариот дел на училиштето						
Активности	Индикатори за успех	Носители на активностите	Временска рамка на имплементација	Потребни ресурси	Тим за следење за реали - зација на активнос-тите	Инструменти /извори на инфор-мации за следење на индикато-рите
Избор на најповолен понудувач Реализација на проектот	Со доградбата на санитарниот чвор бенефит ќе имаат 174 ученици и 27 наставници и стручни соработници	Комисија за јавни набавки Комисија	2024-2026 2024-2026	Буџет донации Буџет донации	Директор директор	Записници Записници
Стратешка цел 4. Практична примена на стекнатите знаења						
Развојна цел 4.1. Подобрување на практичните знаења и вештини на учениците и зголемување на интересот за настава по природни науки и биологија						

Активности	Индикатори за успех	Носители на активностите	Временска рамка на имплементација	Потребни ресурси	Тим за следење за реали - зација на активнос-тите	Инструменти /извори на информации за следење на индикато-рите
Изградба на стаклена гра-дина од нас-тавно научен едукативен карактер	Со изградбата на стаклената градина ќе се реализи-раат околу 230 часови на практич-на настава во кои ќе бидат вклу-чени 216 ученици и 7 наставници Подобрен успех на учениците Очекуваме подобрува-ње на успехот и мотивација-та кај повеќе од 80 % од учениците кои ќе следат практична настава	Директор, стручна служба, родители, одделенски и предметни наставници	2025-2027	Буџет, донации	Пом.директор	Записници и информации за постигањата на учениците (е-дневник) (тестови за практични знаења, подобрени постигања мерени во извештаите за успех и анкети за мерење на интерес/мотивација на учениците

Развојна цел 4.2. Стекнување на нови унапредени практични знаења по природни науки, биологија, слободни изборни предмети и слободни ученички активности кај учениците						
Активности	Индикатори за успех	Носители на активностите	Временска рамка на имплементација	Потребни ресурси	Тим за следење за реали - зација на активнос-тите	Инструменти /извори на инфор-мации за следење на индикаторите
Учениците ќе		Наставни			Директор	

можат ис-куствено да учат - акцентот се става на природни науки - активност од семе до плод, (обработка на почва, сење,наводнување, плевење, расадување Подобрување на практичните знаења и вештини на учениците и зголемување на интересот за настава по риродни науки и биологија	Подобрен успех кај 80% на учениците	ци по биологија и природни науки	Септември 2027	Семиња,канти, прскалки	стручна служба	Записници извештаи (тестови за практични знаења, подобрени постигања мерени во извештаите за успех и анкети за мерење на интерес/мотивација на учениците

8. Комисија за изработка на Развојната програма за работа на основното училиште

1.Тони Ставрески – директор
2.Светлана Танеска – помошен директор
3.Вера Китаноска – педагог
4.Николина Кочоска Дејаноска – одделенски наставник
5.Рената Томеска Кузманоска - одделенски наставник
6.Христина Трпческа – предметен наставник
7.Сара Радевска – предметен наставник
8.Александра Јанеска – родител
9.Лубе Батанџиовски – локална самоуправа
10.Сара Стојкоска - ученик
11.Марин Ѓурчиноски - ученик

Дата:	**Директор:**	**Претседател на УО:**
30.08 2024,	Тони Ставрески	Горан Иваноски
Македонски Брод	___________________	__________________